



한글학교 한국어

5



목차



1	가족하고 동물원에 갔어요	6
2	뭐가 더 좋아요?	16
3	주말에 할머니 댁에 가요	26
4	아버지께 무슨 선물을 드릴 거예요?	36
5	지금 뭐 하고 있어요?	46
6	종합연습	56
7	어디에서 만날까?	66
8	다음 주에 보는 게 어때?	76
9	모르는 말이 많아	86
10	큰 소리로 이야기하면 안 돼요	96
11	아버지를 도와 드렸어요	106
12	종합연습	116

우리 반 친구들



이슬기



강미라



최준영



조성진



박보람



장수연



김민수



서재우

1 가족하고 동물원에 갔어요



슬기: 지난 주말에 뭐 했어요?
 재우: 엄마, 아빠, 동생하고 동물원에 갔어요.
 슬기: 그래요? 저는 지난 주말에 집에서 생일 파티를 했어요.
 재우: 주말에요?
 슬기: 네, 토요일이 생일이었어요.
 재우: 생일에 뭐 했어요?
 슬기: 파티도 하고 선물도 많이 받았어요.

배워 보요

어휘

따다
 나가다
 쌓이다
 구경(을) 하다

굴
 사과
 후식
 모래성
 수족관

물고기
 놀이기구
 놀이동산
 눈사람
 눈싸움

표현

(1) 가: 주말에 뭐 했어요?
 나: 동물원에 갔어요.

가: 점심 먹었어요?
 나: 네, 김밥을 먹었어요.

가: 생일에 뭐 했어요?
 나: 생일 파티를 했어요.


(2) 자전거도 타고 줄넘기도 했어요.
 밥도 먹고 후식도 먹었어요.
 노래도 부르고 춤도 쳤어요.


1. <보기>와 같이 문장을 바꾸어 보십시오.


<보기> 아침 7시에 일어나요. → 아침 7시에 일어났어요.


- (1) 놀이동산에 가요. → 놀이동산에
- (2) 노래를 불러요. → 노래를
- (3) 선물을 받아요. → 선물을
- (4) 물을 많이 마셔요. → 물을 많이
- (5) 음악을 들어요. → 음악을

2. 그림을 보고 써 보십시오.

(1)  미라: 몇 시에 일어났어요?
 슬기:

(2)  성진: 오늘 아침 8시에 밥을 먹었어요.
 우유도

(3)  민수: 지난 주말에 어디에 있었어요?
 재우: 집에

(4)  미라: 어제 파티를 했어요.
 민수는 노래를

3. 그림을 보고 대답해 보십시오.

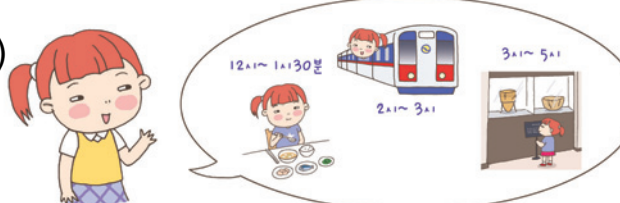
(1)  어제 오전에 뭐 했어요?

(2)  누가 거실 청소를 했어요?

(3)

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
					우박	

 목요일에 날씨가 어땠어요?

(4)  지난 주말에 뭐 했어요?

(5)  동물원까지 얼마나 걸렸어요?



4. 친구들이 지난 주말에 무엇을 했어요?
알맞은 문장을 만들어 보십시오.



<보기> 성진: 저는 (동생, 공원) 동생하고 공원에 갔어요.
(자전거, 타다) 공원에서 자전거를 탔어요.

슬기: 저는 (부모님, 수족관)
(물고기, 보다)

민수: 저는 (선생님, 미술관)
(그림, 구경하다)

미라: 저는 (친구, 놀이동산)
(놀이기구, 타다)

보람: 저는 (가족, 농장)
(사과, 따다)

수연: 저는 (언니, 바다)
(모래성, 만들다)

❁ 지난 방학에 뭐 했어요?
생각나는 일을 메모하고 <보기>와 같이 이야기해 봅시다.

<보기>

가: 지난 방학에 뭐 했어요?

나: 가족들과 제주도 갔어요.
제주도에 할아버지 집이 있어요.
할아버지, 할머니하고
제주도 구경을 했어요.
그리고 굴도 많이 먹었어요.
정말 재미있었어요.



A large rectangular area with a textured, light brown background, containing several horizontal lines for writing.

1. 친구들의 이야기를 듣고 연결해 봅시다.

(1) ●



(2) ●



(3) ●



(4) ●



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시해 봅시다.

- (1) 우리 가족은 일요일에 농장에 갔어요. (O , X)
- (2) 나하고 동생은 사과를 좋아해요. (O , X)
- (3) 나는 사과를 다섯 개쯤 따어요. (O , X)
- (4) 일요일에 엄마하고 사과 요리를 만들었어요. (O , X)

❁ 다음을 읽고 물음에 답해 봅시다.

1 월 13 일 수요일
오늘은 하루 종일 눈이 많이 왔어요.
마당에도, 나무 위에도, 자동차 위에도 눈이 많이 쌓였어요.
나는 마당에 눈사람을 만들었어요.
그리고 동생하고 눈싸움도 했어요.
정말 재미있었어요.

(1) 오늘은 몇 월 며칠이에요?

.....

(2) 오늘 날씨는 어땠어요?

.....

(3) 다음 중 글의 내용과 맞지 않는 것은 뭐예요? ()

- ① 자동차 위에 눈이 많이 쌓였어요.
- ② 동생은 눈사람을 만들었어요.
- ③ 나는 동생하고 눈싸움을 했어요.

1. 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

(1) 가: (주말) ?

나: 가족들과하고 공원에서 자전거를 탔어요.

(2) 가: 어제 몇 시에 잤어요?

나: (9시)

(3) 가: 지난 주말에 날씨가 어땠어요?

나: (눈, 춥다)

(4) 가: 이 그림 정말 멋있어요. 누가 ?

나: (동생)

(5) 가: 지난 여름방학에 뭐 했어요?

나: (여행)

가: 어디 ?

나: (제주도)

가: 제주도까지 ?

나: (비행기)

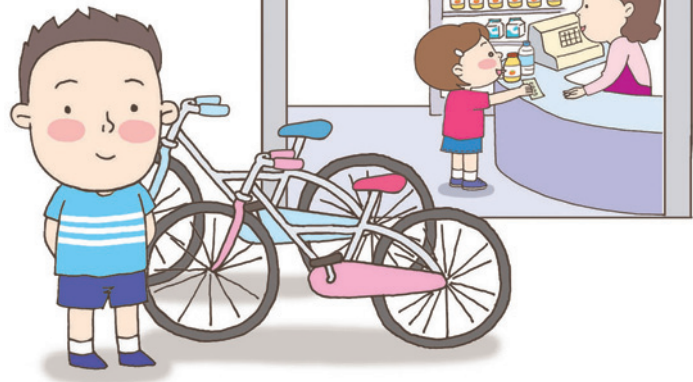
가: 제주도까지 ?

나: (6시간)

2. 여러분은 언제가 가장 재미있었어요? 그림일기를 써 봅시다.

월	일	요일

2 뭐가 더 좋아요?



재우: 목이 말라요. 우리 뭐 좀 마셔요.

슬기: 좋아요. 가게가 어디에 있어요?

재우: 공원에서 왼쪽으로 5분쯤 가면 있어요.

슬기: 저는 물을 마실 거예요. 뭐 마시고 싶어요?

재우: 주스요.

슬기: 오렌지 주스하고 포도 주스 중에 뭐가 더 좋아요?

재우: 오렌지 주스가 더 좋아요.

슬기: 여기 있어요.

배워 보요

어휘

목(이) 마르다
다르다
봄
여름
가을
겨울

음료수
식사
김밥
떡볶이
주먹밥

비빔밥
딸기
바나나
빨간색
파란색

노란색
달리기
식물원
미술관
섬

표현

(1) 가: 김밥하고 떡볶이 중에 뭐가 더 좋아요?

나: 김밥이 더 좋아요.

가: 산하고 바다 중에 어디가 더 좋아요?

나: 바다가 더 좋아요.

가: 설날하고 크리스마스 중에 언제가 더 좋아요?

나: 설날이 더 좋아요.

(2) 가: 축구, 야구, 농구 중에서 뭐가 제일 좋아요?

나: 축구가 제일 좋아요.

가: 박물관, 미술관, 수족관 중에서 어디가 제일 재미있어요?

나: 수족관이 제일 재미있어요.

가: 우리 같이 영화 봐요.

금요일, 토요일, 일요일 중에 언제가 제일 좋아요?

나: 토요일이 제일 좋아요.

1. <보기>와 같이 문장을 바꾸어 보십시오.

<보기> 딸기, 바나나, 뭐

가: 딸기하고 바나나 중에 뭐가 더 좋아요?

나: 딸기가 더 좋아요.

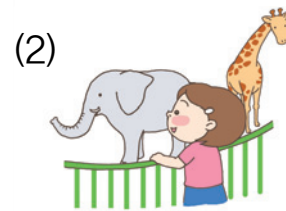
- (1) 바다, 산, 어디
- (2) 한국음식, 일본음식, 뭐
- (3) 축구장, 야구장, 농구장, 어디
- (4) 자동차, 배, 비행기, 뭐
- (5) 봄, 여름, 가을, 겨울, 언제

2. 그림을 보고 알맞은 말을 써 보십시오.



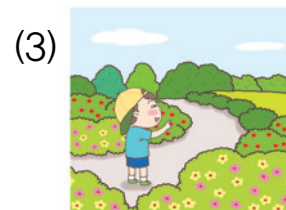
(1) 재우: 박물관하고 미술관 중에 어디에 갈 거예요?

보람: 박물관에



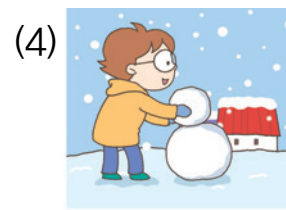
(2) 미라: 동물들 중에 뭐가 제일 좋아요?

슬가: 기린이



(3) 수연: 동물원하고 식물원 ..?

성진: 식물원이



(4) 준영: 계절 중에 언제가 ..?

민수:

3. 다음의 그림을 보고 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

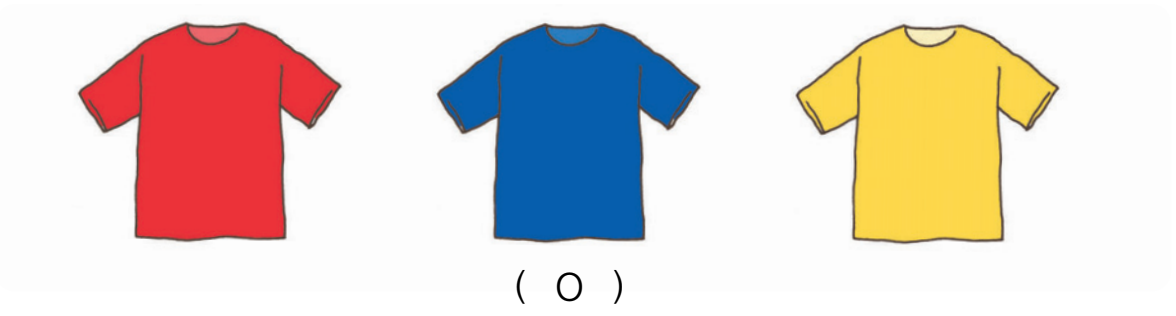


<보기> 민수: 빨간색하고 파란색 중에 뭐가 더 좋아요?

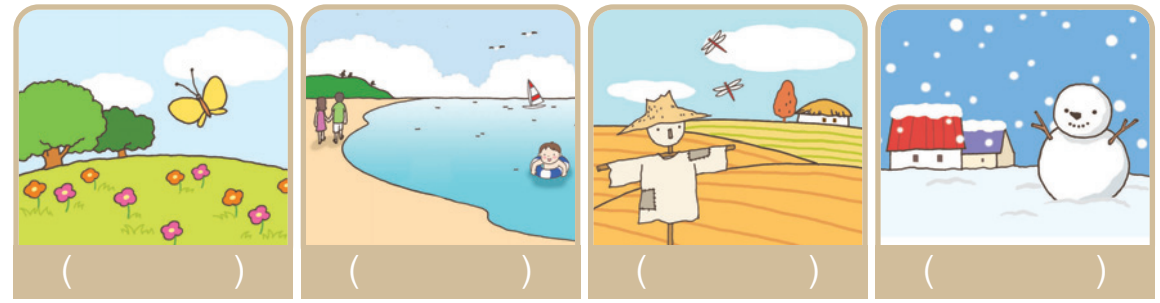
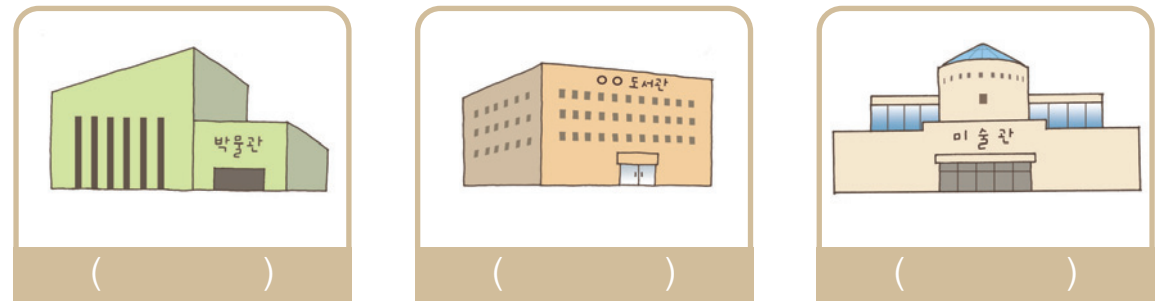
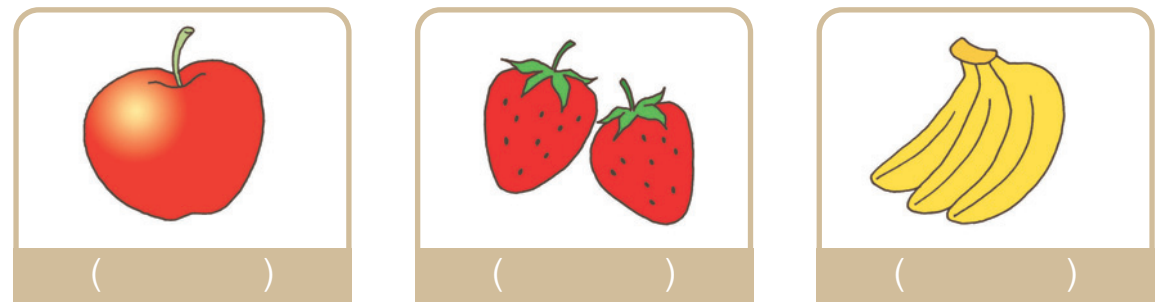
미라: 빨간색이 더 좋아요.

이야기해요

4. 여러분은 다음 중 뭐가(어디가, 언제가) 제일 좋아요?
 제일 좋은 것에 O표하고 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.



<보기> 가: 빨간색, 파란색, 노란색 중에 뭐가 제일 좋아요?
 나: 파란색이 제일 좋아요.



❁ 우리 반 친구들과 파티를 하려고 해요. 파티 메뉴를 정하기 위해 친구들이 좋아하는 음식을 조사해 봅시다.

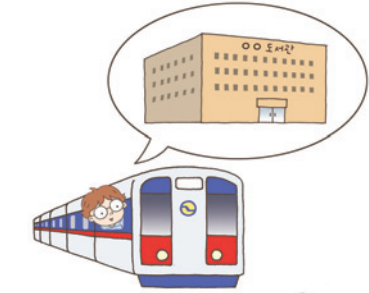


<보기> 슬기: 주먹밥하고 김밥 중에 뭐가 더 좋아요?
 미라: 김밥이요. 김밥에 야채하고 고기가 더 많이 들어가요.

친구 이름	식사	후식	음료수

1. 이야기를 듣고 연결해 봅시다.

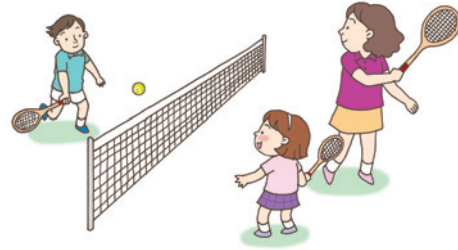
(1) ●



(2) ●



(3) ●



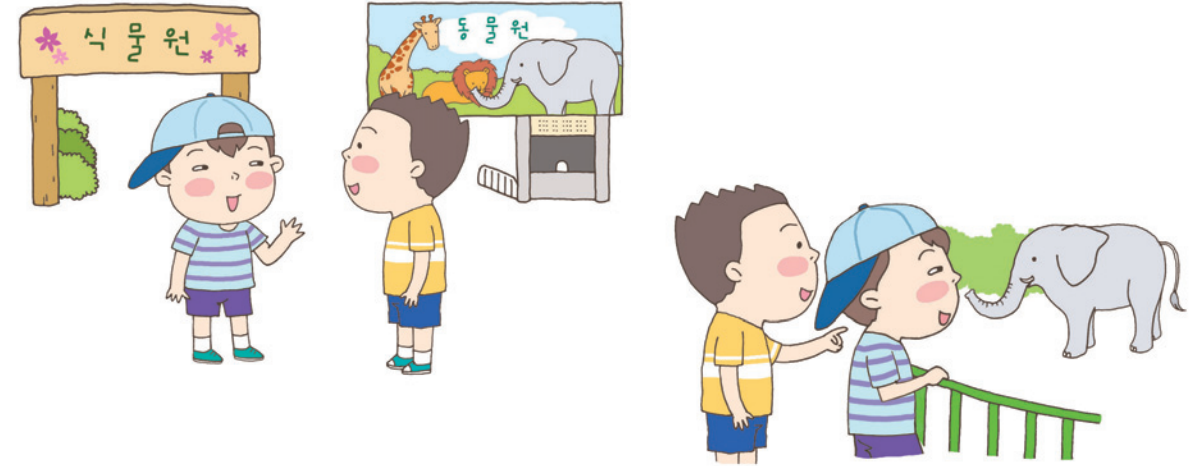
(4) ●



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시해 봅시다.

- (1) 두 사람은 가게에 갔어요. (O , X)
- (2) 가게에 딸기 아이스크림만 있어요. (O , X)
- (3) 두 사람은 아이스크림을 두 개 샀어요. (O , X)
- (4) 두 사람은 바나나 아이스크림이 더 좋아요. (O , X)

❁ 다음을 읽고 물음에 답해 봅시다.



나는 지난 주말에 재우하고 동물원에도 가고 식물원에도 갔어요. 재우는 동물원하고 식물원 중에 식물원을 더 좋아해요. 하지만 나는 동물원을 더 좋아해요. 우리는 식물원을 먼저 보고 동물원을 봤어요. 동물원에서는 가장 먼저 코끼리를 봤어요. 나는 동물 중에 코끼리를 제일 좋아해요. 재우도 코끼리를 좋아하지만 사자를 더 좋아해요.

(1) 다음 중 글의 내용과 맞는 것은 뭐예요? ()

- ① '재우'는 동물원에 가고 '나'는 식물원에 갔어요.
- ② 동물원에서 코끼리를 가장 먼저 봤어요.
- ③ '나'는 사자를 제일 좋아해요.

(2) '나'는 동물원하고 식물원 중에 어디를 더 좋아해요?

.....

(3) 재우는 무슨 동물을 좋아해요?

.....

1. 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

(1) 가: 수영하고 축구 중에 ?
 나: 축구가 더 좋아요.

(2) 가: 봄, 여름, 가을, 겨울 중에 언제가 제일 좋아요?
 나: (봄)

(3) 가: (눈, 비) ?
 나: 눈이 더 좋아요.

(4) 가: 배가 고파요. 우리 점심 먹어요.
 나: 네, 뭐 먹고 싶어요?
 가: 음... 불고기도 먹고 싶고 비빔밥도 먹고 싶어요.
 (불고기, 비빔밥) ?
 나: (불고기)
 가: 그럼 우리 불고기를 먹어요.

(5) 가: 방학에 우리 같이 여행해요.
 나: 어디를 여행하고 싶어요?
 가: 글썬요. (산, 바다, 섬) ?
 나: (섬)
 가: 그럼, 제주도 어때요?
 나: 좋아요. 제주도에 어떻게 갈 거예요?
 가: 음... (비행기, 배) ?
 나: (배)
 가: 좋아요. 그럼 배로 가요.

2. 생일에 어떤 음식을 먹고 싶어요? 어떤 선물을 받고 싶어요?
 어디에 가고 싶어요? 잘 생각해 보고 <보기>와 같이 써 봅시다.



<보기> 나는 생일에 떡볶이, 불고기, 김밥을 먹고 싶어요.
 그 중에서 불고기가 제일 좋아요.
 그리고 선물은 자전거, 인형, 책을 받고 싶어요.
 자전거를 제일 받고 싶어요.
 또 생일에 놀이공원에서 신나게 놀고 싶어요.

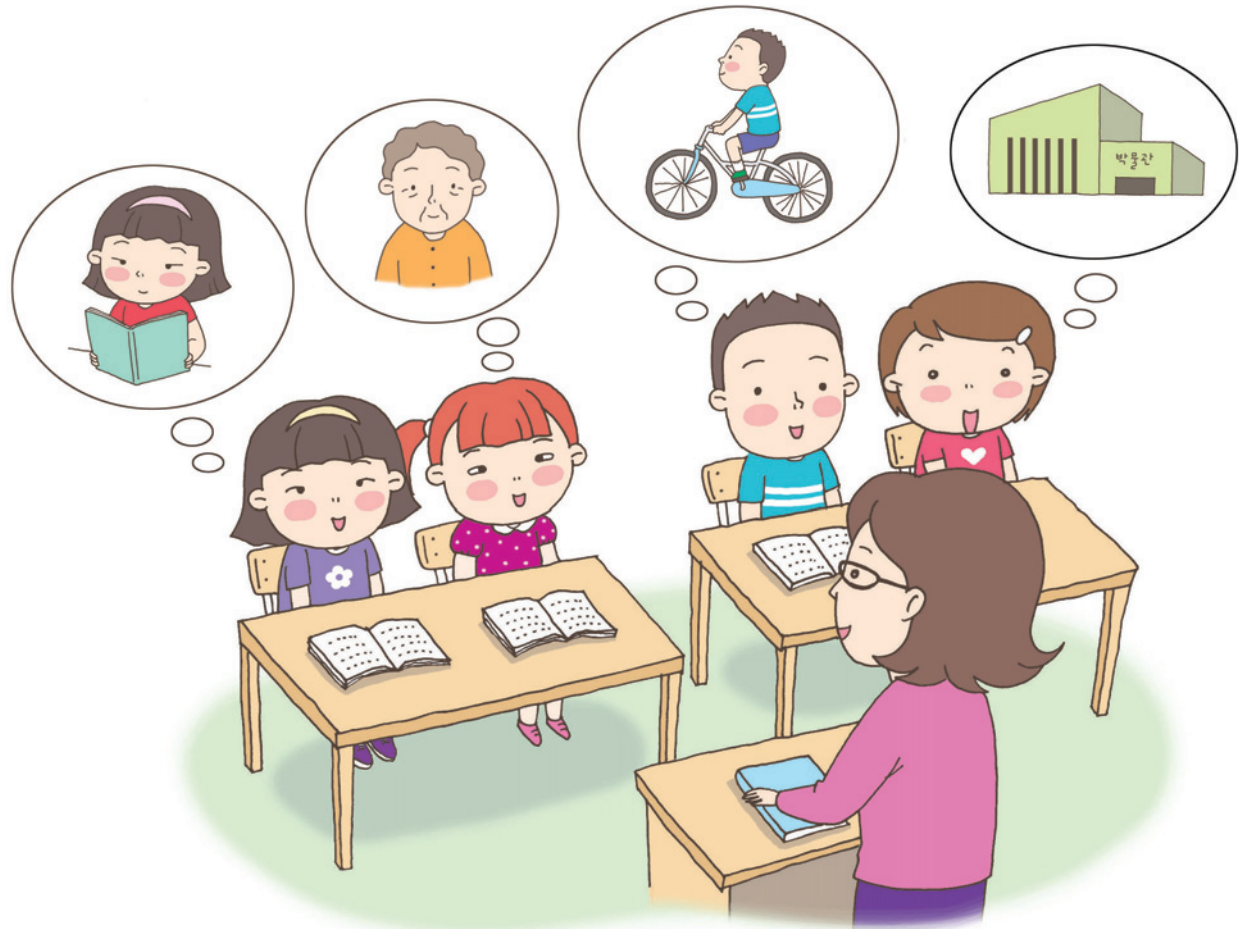
.....

.....

.....

.....

3 주말에 할머니 댁에 가요



선생님: 여러분, 주말에 뭐 해요?

재우: 저는 공원에서 자전거를 타요.

슬기: 저는 동생하고 주말마다 박물관에 가요.
박물관이 집 근처에 있어요.

보람: 저는 토요일마다 할머니 댁에 가요.
제가 가면 할머니께서 아주 좋아하세요.

미라: 저는 책을 아주 좋아해요.
그래서 주말에는 도서관에서 책을 읽어요.

배워 보요

어휘

편찮다	드시다	댁	산책	미역국
더럽다	주무시다	생신	예순	공놀이
친절하다	준비하다	연세	한식	점심시간
모이다	식사(를) 하다	진지	잡채	조용히
계시다	산책(을) 하다	말씀	풍선	

표현

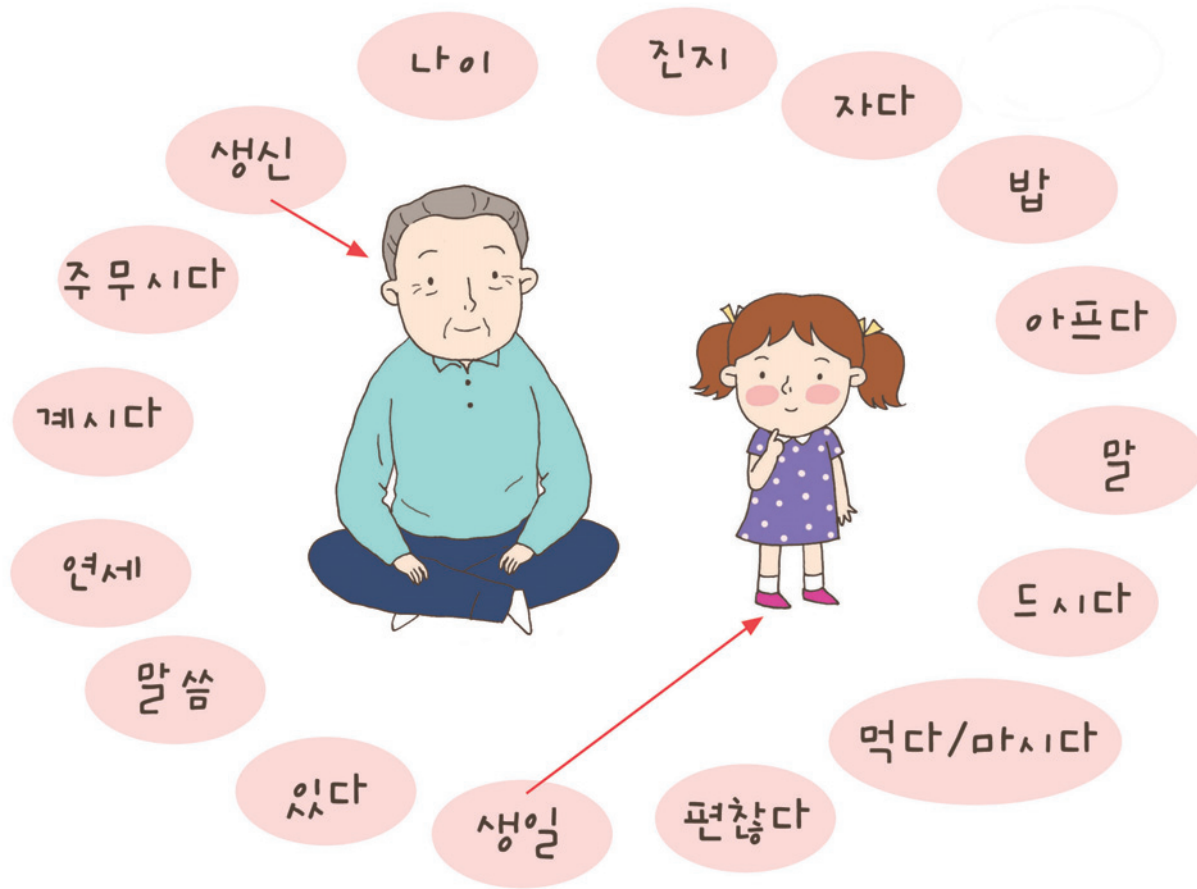
(1) 언니가 밥을 먹어요.
할아버지께서 **진지**를 **드세요**.

동생은 집에 있어요.
선생님께서서는 **댁**에 **계세요**.

형은 지금 자요.
할머니께서는 지금 **주무세요**.

(2) 선생님께서 편찮으세요. **그래서** 병원에 가셨어요.
오늘은 어머니 생신이에요. **그래서** 선물을 샀어요.

1. 다음의 단어를 사람에게 맞게 연결해 보십시오.








2. 아래 글에서 존댓말로 써야 되는 것을 찾아 고치십시오.

<보기> 오늘은 할아버지 **생일**이에요.

생신

- (1) 선생님께서는 집에 계시요.
- (2) 선생님께서 말하세요.
- (3) 할머니 나이는 예순이세요.
- (4) 아버지는 지금 밥을 드세요.

3. 그림을 보고 이야기해 보십시오.

- (1)  할머니께서는 운동을 (좋아하다)
..... 그래서 매일 운동을 하세요.
.....
- (2)  할아버지께서 (아프다)
..... 지금 쉬고 계세요.
.....
- (3)  우리 선생님께서는 (친절하다)
..... 나는 선생님이 좋아요.
.....
- (4)  엄마는 커피를 좋아하세요.
..... 자주 (마시다)
.....
- (5)  아버지께서 지금 (자다)
..... 동생하고 나는 조용히 책을 읽어요.
.....

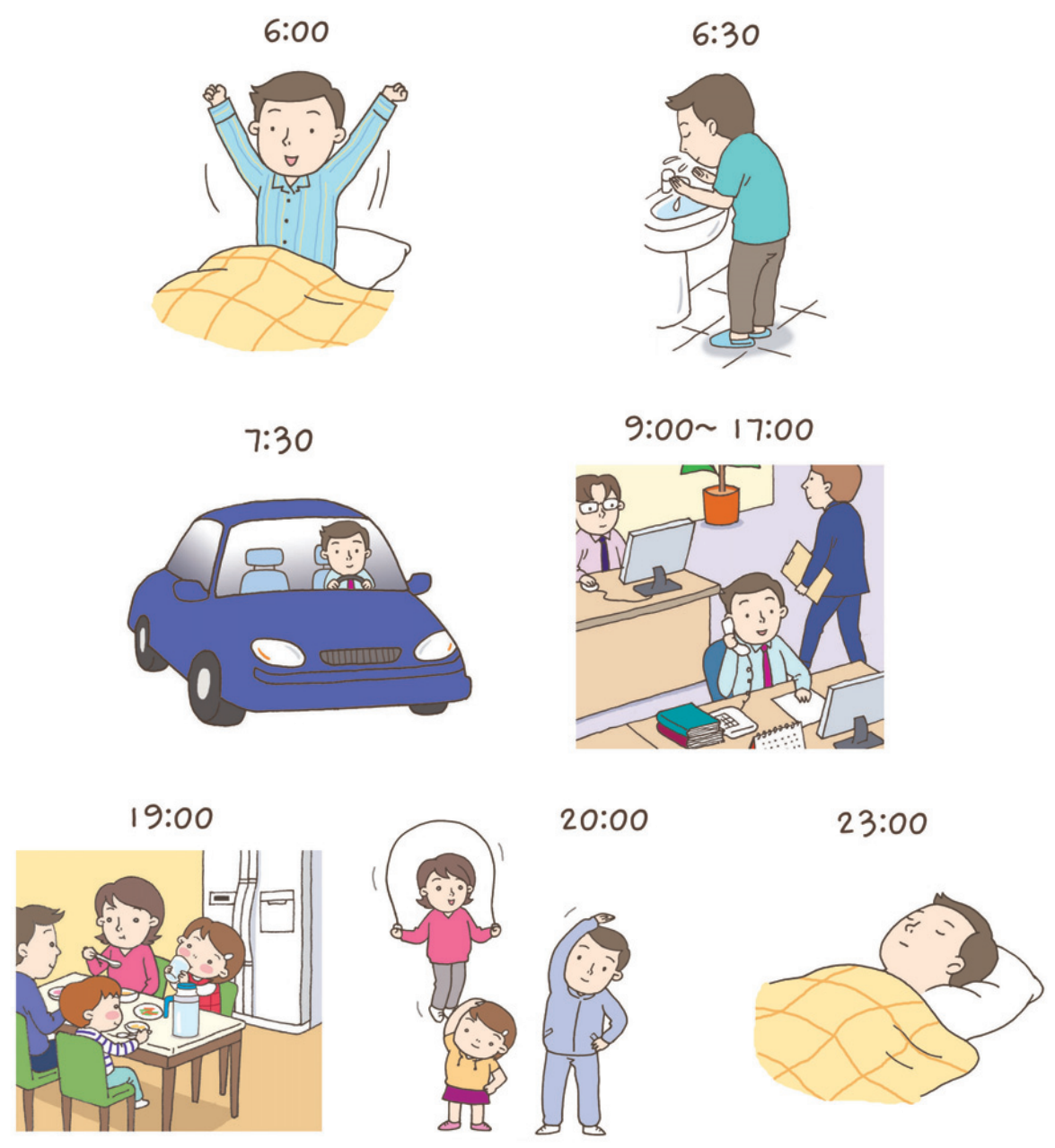
이야기해요

4. 다음의 그림을 보고 이야기해 보십시오.



<보기> 민수: 아버지는 뭐 하세요?
미라: 전화를 하세요.

※ 민수 아버지의 하루 일과입니다. 그림을 보고 이야기를 해보세요. 그리고 여러분 부모님의 하루 일과를 이야기해 보세요.



<보기> 아버지께서는 아침 6시에 일어나세요.

1. 이야기를 듣고 알맞게 연결해 봅시다.

(1) ● ●



(2) ● ●



(3) ● ●



(4) ● ●



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시해 봅시다.

- (1) 오늘은 할머니 생신이에요. (O , X)
- (2) 할아버지 댁에서 생신 파티를 했어요. (O , X)
- (3) 엄마는 불고기를 만드셨어요. (O , X)
- (4) 나하고 동생은 노래를 불렀어요. (O , X)

❁ 다음을 읽고 물음에 답해 봅시다.



토요일마다 우리 가족은 같이 식사를 해요. 엄마하고 아빠가 음식을 준비하세요. 나하고 동생은 음식 준비를 도와요. 우리 가족은 한식을 좋아해요. 그래서 한식을 자주 먹어요. 식사 후에는 공원에 가요. 할아버지, 할머니께서는 운동을 좋아하세요. 그래서 산책도 하고 자전거도 타세요. 그리고 나하고 동생하고 같이 공놀이도 하세요.

- (1) 다음 중 글의 내용과 맞는 것은 뭐예요? ()
 - ① 토요일마다 우리 가족은 할아버지 댁에 가요.
 - ② 아빠, 엄마는 음식 준비를 같이 하세요.
 - ③ 할아버지는 동생하고 자전거를 타세요.

(2) 준영이네 가족은 무슨 음식을 좋아해요?

- (3) 다음 중 할아버지, 할머니께서 하시지 않는 것은 무엇입니까?
 - ① 자전거 ② 산책 ③ 공놀이 ④ 줄넘기

1. 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

(1) 가: 할아버지께서 뭐 하세요?

나: (운동)

(2) 가: 선생님께서 뭐 하세요?

나: 교실에서 (말)

(3) 가: (할머니) ?

나: 요리를 하세요.

(5) 가: 선생님께서는 어디 계세요?

나: (식당)

가: 식당에서 뭐 하세요?

나: (밥, 먹다)

(4) 가: 지금 집에 누가 있어요?

나: (할머니, 아빠)

가: 할머니께서는 뭐 하세요?

나: (신문)

가: 아빠는 뭐 하세요?

나: (자다)

가: 그럼 동생은 어디에 있어요?

나: (마당)

가: 마당에서 뭐 해요?

나: (강아지, 놀다)

2. 우리 할머니/할아버지는 어떻게 하루를 보내세요?
잘 생각해 보고 써 봅시다.



〈보기〉 우리 할머니께서는 아침 6시 30분에 일어나세요.
아침에 진지를 드시고, 커피도 한 잔 드세요.

.....

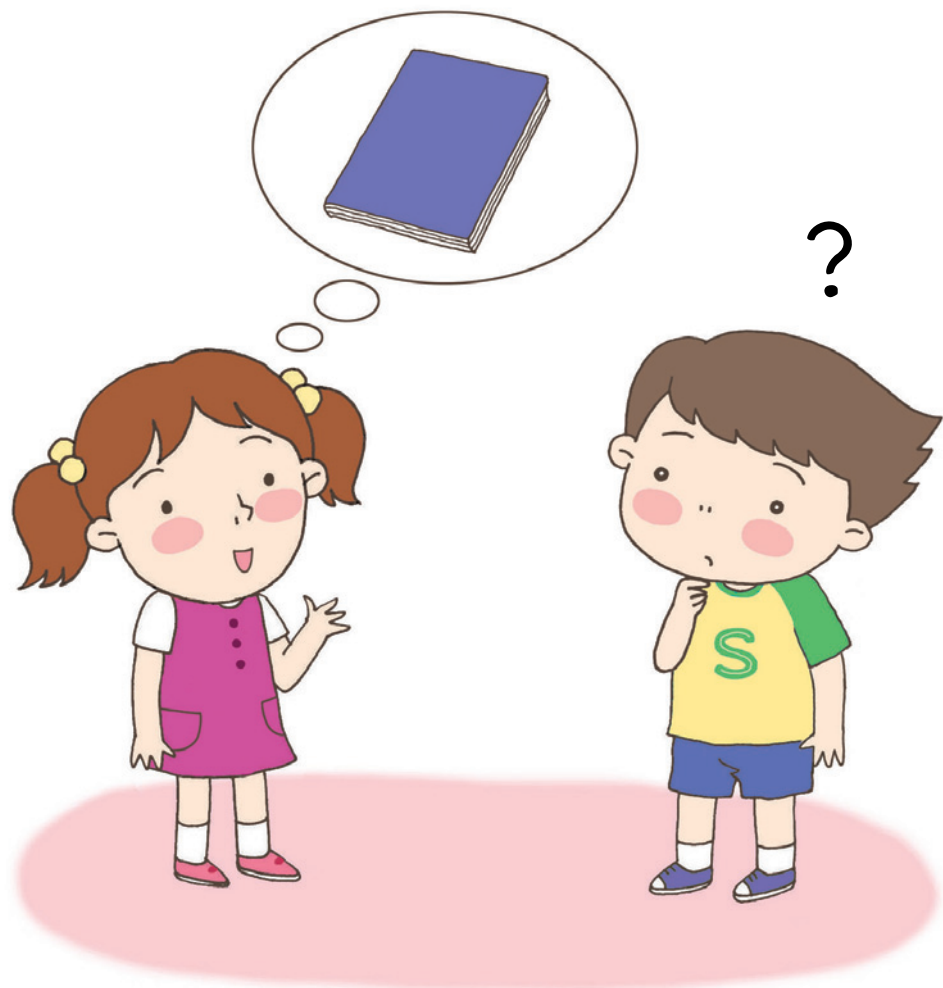
.....

.....

.....

.....

4 아버지께 무슨 선물을 드릴 거예요?



준영: 미라 생일 선물 샀어요?
 수연: 네, 손거울을 샀어요.
 준영: 나는 손수건을 샀어요.
 그런데 아버지 생신 선물을 못 샀어요.
 수연: 그래요? 아버지께 무슨 선물을 드리고 싶어요?
 준영: 잘 모르겠어요.
 수연: 그럼 책은 어때요?
 준영: 책요? 그거 좋겠어요!

배워 보요

어휘

가져다주다	받다	모으다	하나씩
가지고 오다	담다	필요하다	주머니
가지고 가다	뽑다	벌써	종이
마음에 들다	빌리다	정확히	학용품

표현

- 준영이가 슬기한테 책을 줘요.
 준영이가 선생님께 책을 드려요.
 미라가 동생한테 물을 가져다줘요.
 미라가 할머니께 물을 가져다드려요.
- 동생이 민수한테 책을 줘요.
 할머니께서 민수한테 책을 주세요.
 동생이 재우한테 물을 가져다줘요.
 할머니께서 재우한테 물을 가져다주세요.
- 선생님께서 수연이한테 말씀하세요.
 수연이가 선생님께 말씀 드려요.
- 할아버지께서 보람이한테 전화를 하세요.
 보람이가 할아버지께 전화를 드려요.

1. 존댓말 또는 반말을 알맞게 고쳐 써 보십시오.

선생님께 편지를 ~~작성~~
드려요

(1) 나는 할머니께 주스를 주세요.

.....

(2) 동생한테 장난감을 드려요.

.....

(3) 친구한테 책을 드려요.

.....

(4) 민수가 아버지께 말씀하세요.

.....

(5) 형이 할아버지께 물을 가져다줘요.

.....

2. 다음 <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

<보기> 어제, 친구, 꽃, 주다 → 어제 친구에게 꽃을 주었어요.

(1) 지난 토요일, 할머니, 편지, 드리다 →

(2) 이번 주말, 친구, 책, 주다 →

(3) 오늘 아침, 선생님, 전화, 드리다 →

(4) 저녁, 동생, 사탕, 주다 →

(5) 어제, 할아버지, 빵, 가져다드리다 →

3. 그림을 보고 알맞게 써 보십시오.



민수가 아파요.
그래서 (선생님, 말씀)

.....



할아버지가 보고 싶어요.
그래서 (할아버지, 전화)

.....



어머니께서 다리가 아프세요.
그래서 (어머니, 물)

.....



동생이 울어요.
그래서 (동생, 장난감)

.....



오늘은 할머니 생신이에요.
그래서 (할머니, 케이크)

.....



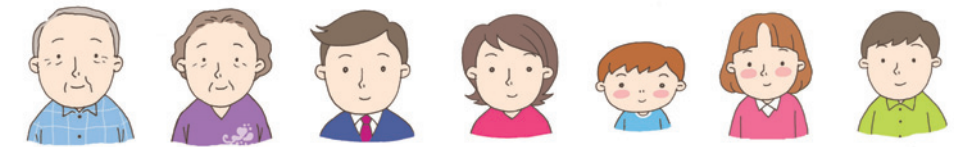
미라가 필통을 안 가지고 왔어요.
그래서 (미라, 연필)

.....

4. 다음의 그림을 보고 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)

❁ 선물이 주렁주렁 매달린 선물나무가 있어요.
어떤 선물을 누구에게 주고 싶어요? 친구들과 이야기해 봅시다.



<보기>

민수가 선생님께 선물을 드려요.

선생님께서 민수에게 선물을 주세요.

<보기> 슬기: 내 동생은 매일 늦잠을 자요.
그래서 동생한테 시계를 주고 싶어요.
재우: 우리 할머니께서는 강아지를 좋아하세요.
그래서 할머니께 선물로 강아지를 드리고 싶어요.

1. 이야기를 듣고 연결해 봅시다.

(1) ● ●



(2) ● ●



(3) ● ●



(4) ● ●



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시해 봅시다.

- (1) 오늘 아침에 늦잠을 잤어요. (O , X)
- (2) 이번 주 토요일에는 한글학교에 안 갔어요. (O , X)
- (3) 나는 한국어 책이 없어요. (O , X)
- (4) 선생님께서 한국어 책을 주셨어요. (O , X)

❁ 다음 글을 읽고 질문에 맞게 대답해 봅시다.



지난주 토요일에 한글학교에서 '선물 주고받기'를 했어요. 모두 집에서 선물을 하나씩 가지고 왔어요. 나는 토끼 인형을 가지고 갔어요. 선생님께서 친구들의 이름을 종이에 쓰셨어요. 그리고 주머니에 넣었어요. 그 다음 한 명씩 주머니에서 종이를 뽑았어요. 나는 '미라' 이름을 뽑았어요. 그래서 미라한테 토끼 인형을 주었어요. 그리고 나는 필통을 받았어요.

- (1) 다음 중 글의 내용과 맞지 않는 것은 뭐예요? ()
 - ① 지난주에 한글 학교에서 '선물 주고받기'를 했어요.
 - ② 나는 토끼 인형을 가지고 갔어요.
 - ③ 나는 친구들의 이름을 종이에 썼어요.

(2) 나는 누구에게 토끼 인형을 주었어요?

(3) 나는 무엇을 받았어요?

1. 빈칸에 맞는 대답을 써 봅시다.

(1) 가: 꽃이 정말 예뻐요. 누구한테 줄 거예요?
 나: (할머니)

(2) 가: 오늘이 우리 엄마 생신이세요.
 나: 그래요? 무슨 선물을 (주다) ..?

(3) 가: 어, 떡 샀어요?
 나: 네, 할머니께서 떡을 좋아하세요.
 할머니 댁에 (가져다주다) ..

(4) 가: 어, 그게 뭐예요?
 나: 편지예요.
 가: (누구, 주다) ..?
 나: (할아버지, 주다) ..?
 오늘이 할아버지 생신이세요.

(5) 가: 주말에 뭐 했어요?
 나: (카드, 만들다) ..
 가: 누구한테 카드를 줄 거예요?
 나: (동생, 주다) ..
 가: 오늘이 동생 생일이예요?
 나: 아니요. 내일이 생일이예요.

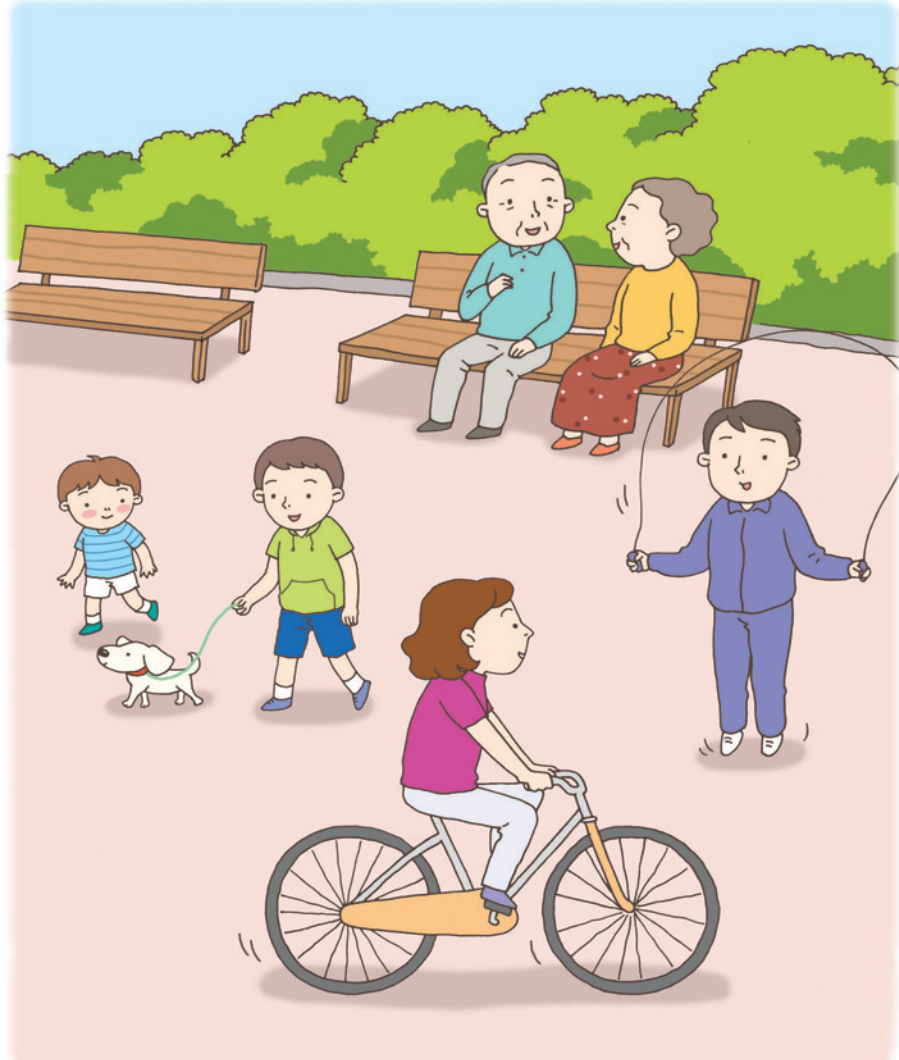
2. 여러분은 크리스마스나 생일에 무엇을 받고 싶어요? 또 누구에게 무엇을 주고 싶어요? 아래의 표를 완성하고 <보기>과 같이 써 봅시다.

	생일	크리스마스
받고 싶은 것	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★
주고 싶은 것	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★

<보기> 나는 생일에 자전거를 받고 싶어요.
 우리 선생님께서는 책을 많이 읽으세요.
 그래서 선생님 생신에는 책을 드리고 싶어요..

.....

5 지금 뭐 하고 있어요?



미라: 오빠는 지금 뭐 하고 있어요?
 보람: 공원에서 강아지를 산책시키고 있어요.
 미라: 할아버지하고 할머니께서는 뭐 하고 계세요?
 보람: 벤치에서 이야기하고 계세요.
 미라: 아빠하고 엄마는 뭐 하고 계세요?
 보람: 아빠는 운동을 하시고, 엄마는 자전거를 타고 계세요.
 미라: 그럼 동생은 뭐 해요?
 보람: 오빠하고 함께 강아지를 산책시키고 있어요.

배워 보요

어휘

쥐다	궁금하다	전통	인사동
가리다	갔다 오다	부채	돌잔치
움직이다	걸어 다니다	거울	회전목마
지나가다	만세(를) 하다	서점	아직
구경하다	악수(를) 하다	만세	신나게
기다리다	박수(를) 치다	경복궁	천천히

표현

(1) 가: 민수는 뭐 하고 있어요?
 나: 주스를 마시고 있어요.

가: 언니는 뭐 하고 있어요?
 나: 언니는 피아노를 치고 있어요.

(2) 가: 엄마는 뭐 하고 계세요?
 나: 운동을 하고 계세요.

가: 할아버지께서는 뭐 하고 계세요?
 나: 주무시고 계세요.

1. 다음과 같이 바꾸어 보십시오.

언니는 그림을 그려요. → 언니는 그림을 그리고 있어요.

(1) 선생님께서 학생들한테 말씀하세요.

→

(2) 동생은 사진을 찍어요.

→

(3) 친구들과 생일 파티를 해요.

→

(4) 할머니께서 운동을 하세요.

→

(5) 아버지는 주스를 드세요.

→

2 다음 <보기>와 같이 문장을 만들어 보십시오.

<보기> 동생, 노래, 춤 → 동생이 노래를 부르고 춤을 추고 있어요.

(1) 민수, 영화관, 영화 →


(2) 학교 앞, 친구, 만나다 →


(3) 할머니, 방, 책 읽다 →


(4) 방, 동생, 놀다 →


(5) 엄마, 김밥과 떡볶이, 만들다 →


3. 그림을 보고 '-고 있다'를 이용해 써 보십시오.


(1)  아버지께서 (진지, 드시다)
.....

(2)  동생이 (음악, 듣다)
.....

(3)  선생님께서 (한국어 책, 읽다)
.....

(4)  형이 아버지께 (물, 드리다)
.....

(5)  미라가 (숙제, 하다)
.....

(6)  오빠가 (강아지, 산책시키다)
.....

4. 다음의 그림을 보고 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.



<보기> 지금은 쉬는 시간이에요. 보람이는 거울을 보고 있어요.

❁ 민수의 동생 돌잔치 사진입니다. 사람들이 많이 왔습니다. 그 사람들이 무엇을 하는지 사진을 보고 이야기해 봅시다.



<보기> 민수: 돌잔치 사진이에요. 동생이 울고 있어요.

1. 이야기를 듣고 연결해 봅시다.

(1) ●



(2) ●



(3) ●



(4) ●



2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시해 봅시다.

- (1) 우리는 인사동에서 사진을 찍었어요. (O , X)
- (2) 엄마하고 나는 인형을 구경하고 있어요. (O , X)
- (3) 인형은 한복을 입고 있어요. (O , X)
- (4) 우리는 인형을 많이 샀어요. (O , X)

❁ 다음 글을 읽고 질문에 대답해 봅시다.



준영이는 엄마, 아빠, 동생하고 놀이공원에 있어요. 준영이하고 동생은 회전목마를 타고 있어요. 준영이는 만세를 하고 웃고 있어요. 하지만 동생은 울고 있어요. 엄마하고 아빠는 출구에서 준영이와 동생을 기다리고 계세요. 회전목마 옆에는 사탕 가게가 있어요. 아이가 사탕을 사고 있어요. 사탕 가게 옆에는 풍선 가게도 있어요. 가게에 여러 가지 풍선이 많아요. 토끼 풍선도 있고 곰 풍선도 있어요. 아이들이 가게 앞에서 풍선을 구경하고 있어요. 놀이공원은 언제나 즐거워요.

- (1) 다음 중 글의 내용과 맞는 것은 뭐예요? ()
 - ① 엄마하고 동생은 준영이를 기다리고 있어요.
 - ② 동생은 회전목마를 좋아하지 않아요.
 - ③ 아이들이 풍선을 사고 있어요.

(2) 준영이는 회전목마를 타고 무엇을 하고 있어요?

.....

(3) 회전목마 옆에는 무엇이 있어요?

.....

1. 빈칸에 맞는 대답을 써 봅시다.

(1) 가: 지금 뭐 하고 있어요?
나: (미술관, 구경하다)

(2) 가: 미라는 무슨 옷을 입고 있어요?
나: (검정색 바지)

(3) 가: 불고기를 다 만들었어요?
나: 아니요. (지금, 만들다)
조금만 기다리세요.

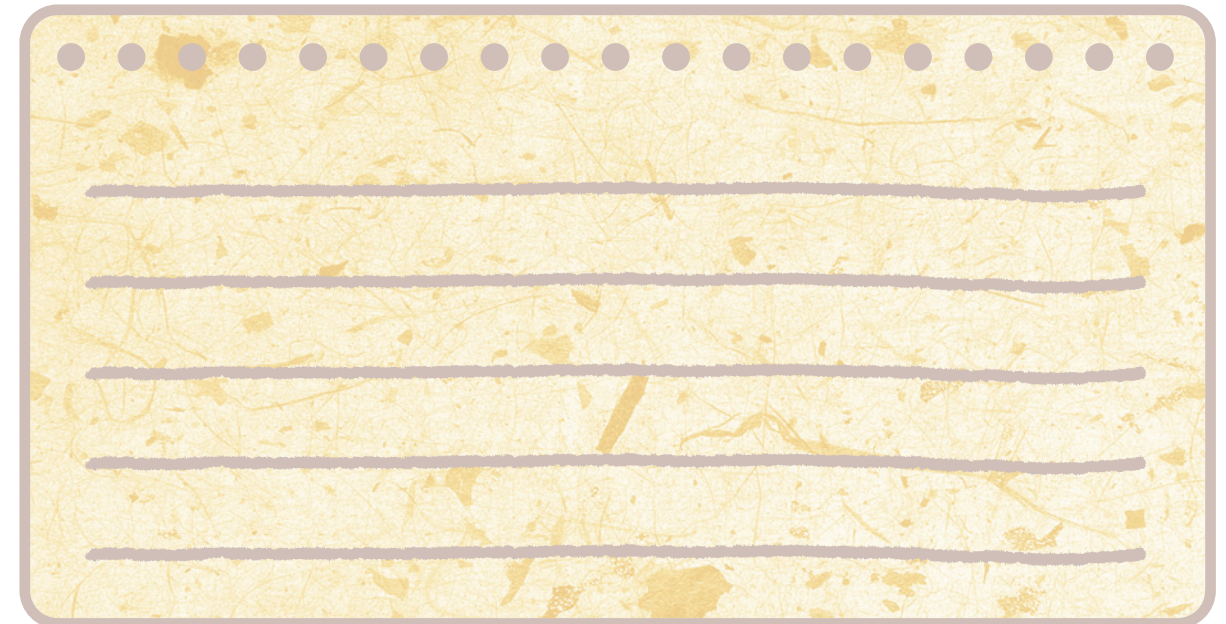
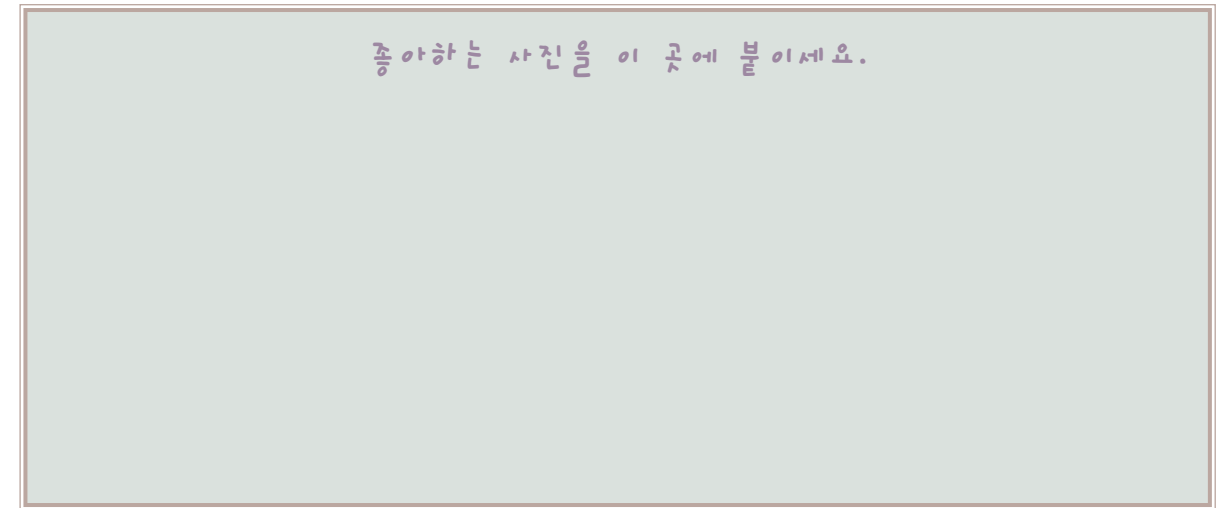
(4) 가: 뭐 보고 있어요?
나: (영화)
가: 그래요? 재미있어요?
나: 네, 하지만 너무 슬퍼요.
그래서 계속 (울다)

(5) 가: 이 사진 좀 보세요. 제 돌잔치 사진이에요.
나: 어머, 너무 귀여워요.
손에 뭍 (가지다) ?
가: 연필을 (쥐다)
저는 돌잔치에서 연필을 잡았어요.
나: 그래요? 나중에 뭐가 되고 싶어요?
가: 아직 잘 모르겠어요.

2. 좋아하는 사진을 한 장 붙이고 어떤 사진인지 써 봅시다.



〈보기〉
이 사진은 작년 여름방학 사진
이에요. 나는 바다에서 수영을
하고 있어요. 그리고 언니는
모래성을 만들고 있어요.



6 종합연습



1. 다음에서 적절한 표현을 골라서 써 보십시오.

어느 중 더 제일 언제 어디

- (1) 나는 오렌지하고 포도 에 오렌지가 더 좋아요.
- (2) 가: 빨간색, 파란색, 노란색 중에 어느 게 좋아요?
나: 빨간색이요.
- (3) 가: 우리 같이 자전거 타요.
나: 좋아요. 어디에서 타고 싶어요?
가: 글썩요. 공원하고 운동장 중에 가 더 좋아요?
나: 공원이 좋아요.
- (4) 가: 방에서 가방 좀 가져다주세요.
나: 까만색하고 하얀색 중에 가방이요?
가: 하얀색 가방이요.
- (5) 가: 우리 주말에 같이 영화 봐요.
나: 좋아요. 토요일하고 일요일 중에 가 더 좋아요?
가: 토요일이요.
나: 그럼 토요일에 만나요.

2. 다음과 같이 대화를 완성해 보십시오.

〈보기〉 딸기, 바나나 / 딸기
→ 가: 딸기하고 바나나 중에 뭐가 더 좋아요?
나: 딸기가 더 좋아요.

- (1) 여름, 겨울 / 겨울
→ 가:
나:
- (2) 떡볶이, 김밥, 주먹밥 / 떡볶이
→ 가:
나:
- (3) 할머니, 할아버지 / 할머니
→ 가:
나:
- (4) 박물관, 미술관, 도서관, 동물원 / 동물원
→ 가:
나:

3. 알맞은 짝을 찾아 줄을 그어 보십시오.

- | | |
|----------|------|
| (1) 생일 ● | ● 말씀 |
| (2) 밥 ● | ● 연세 |
| (3) 집 ● | ● 생신 |
| (4) 나이 ● | ● 덕 |
| (5) 말 ● | ● 진지 |

4. 다음과 같이 상황에 맞도록 고쳐 써 보십시오.

<보기>






친구에게 책을 줘요. 할머니께 책을 드려요.

(1)  동생이 밥을 먹어요. 

(2)  아기가 자요. 

(3)  민수가 거실에 있어요. 

(4)  언니가 아파요. 

(5)  형이 말해요. 

5. 다음 <보기>와 같이 '-고 있다/계시다' 를 이용해 문장을 완성해 보십시오.

동생, 자전거 → 동생이 자전거를 타고 있어요.

- (1) 엄마, 노래 →
- (2) 언니, 사진 →
- (3) 할머니, 말씀 →
- (4) 친구, 춤 →
- (5) 선생님, 그림 →

6. 다음과 같이 맞는 표현을 골라 O 해 보십시오.

할머니 (한테 / **께**) 생신 선물을 드렸어요.

- (1) 나는 할아버지께 케이크를 가져다(주고 / 드리고) 있어요.
- (2) 엄마가 동생한테 새 책을 (드렸어요 / 주셨어요).
- (3) 아빠는 거실에서 텔레비전을 보고(있어요 / 계세요).
- (4) 선생님께서 주스를 (마시세요 / 드세요)
- (5) 언니(가 / 께서) 그림을 그리고 있어요.



7. 다음을 이용해 알맞은 문장을 만들어 보십시오.

그리고 하지만 그러면 그래서

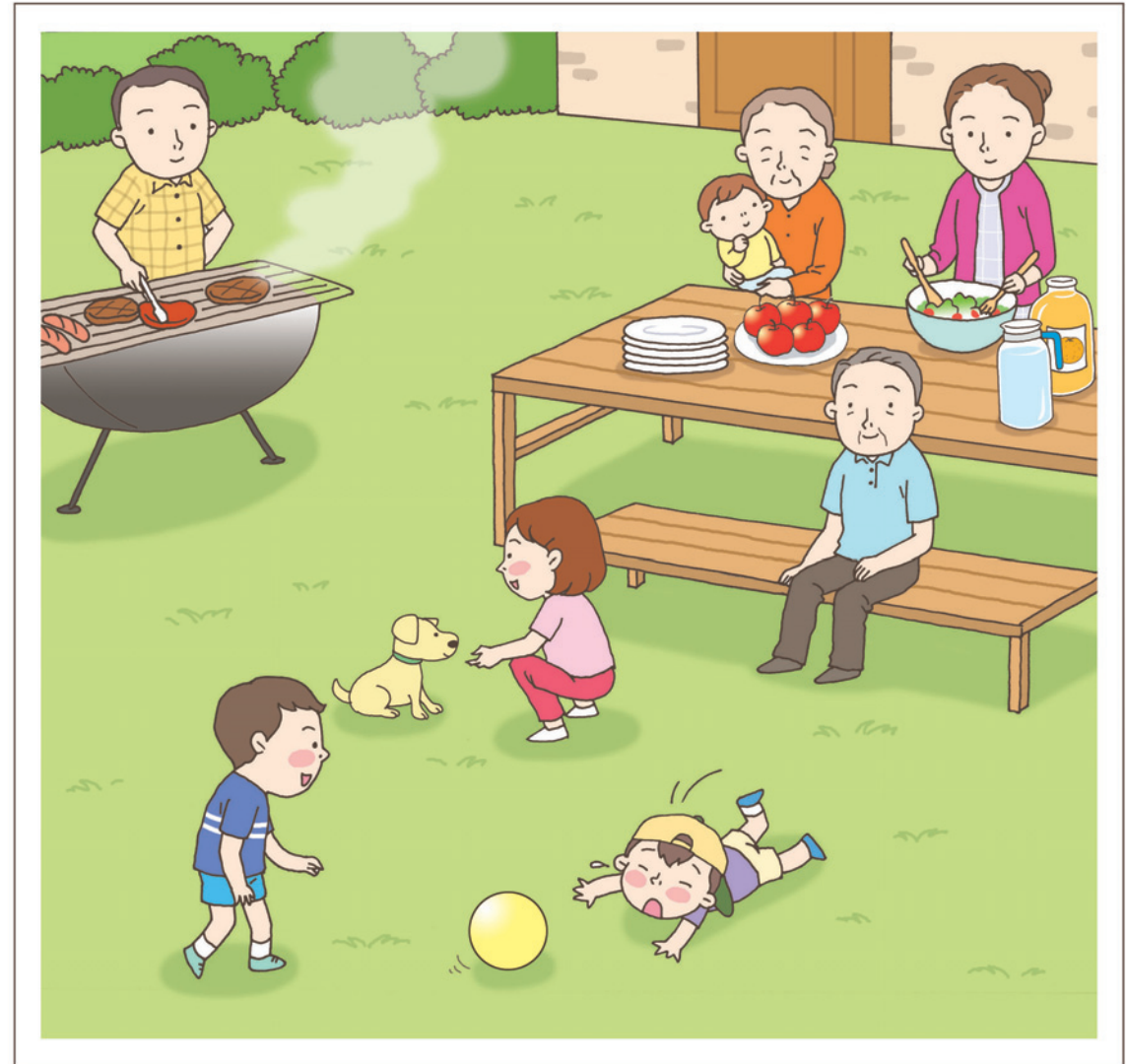
- (1) 지난 방학에 나는 할아버지 댁에 갔어요.
우리 할아버지 댁은 제주도에 있어요.
..... 비행기로 갔어요.
- (2) 나는 사과하고 포도 중에 사과가 더 좋아요.
..... 엄마는 포도를 더 좋아하세요.
- (3) 오늘은 할머니 생신이세요.
..... 내일은 내 생일이예요.
- (4) 나는 집에서 학교까지 자전거로 가요.
..... 5분쯤 걸려요.
오늘 아침에는 눈이 많이 왔어요.
..... 학교까지 걸어서 갔어요.

8. 지금 교실 안을 둘러보세요. 누가 뭐 하고 있어요? 써 보십시오.

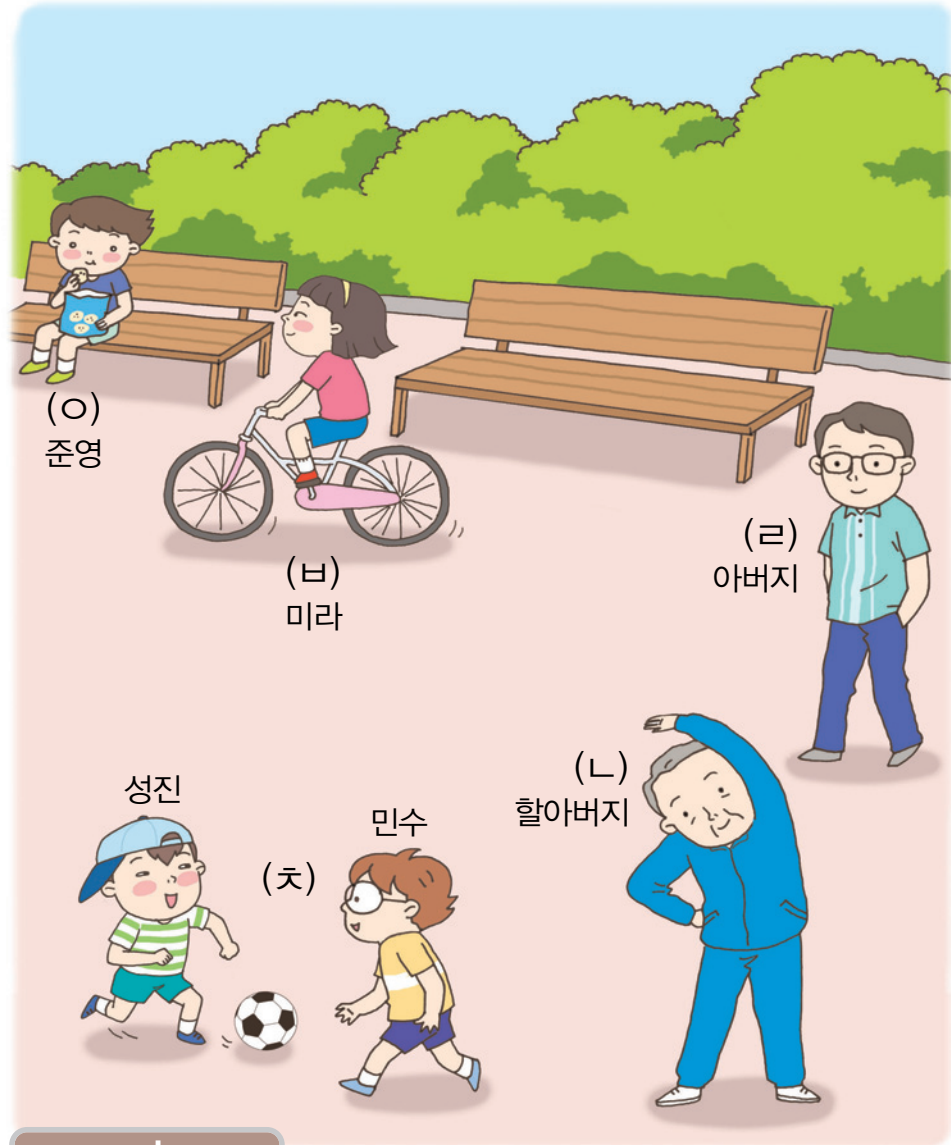
- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

1. 사진을 보고 <보기>와 같이 이야기 해 봅시다.

<보기> 미라: 사진에 누가 있어요?
 성진: 할머니, 할아버지, 엄마, 아빠, 아이들이 있어요.
 미라: 마당에서 뭐 하고 있어요?
 성진: 저녁 식사를 준비하고 있어요.

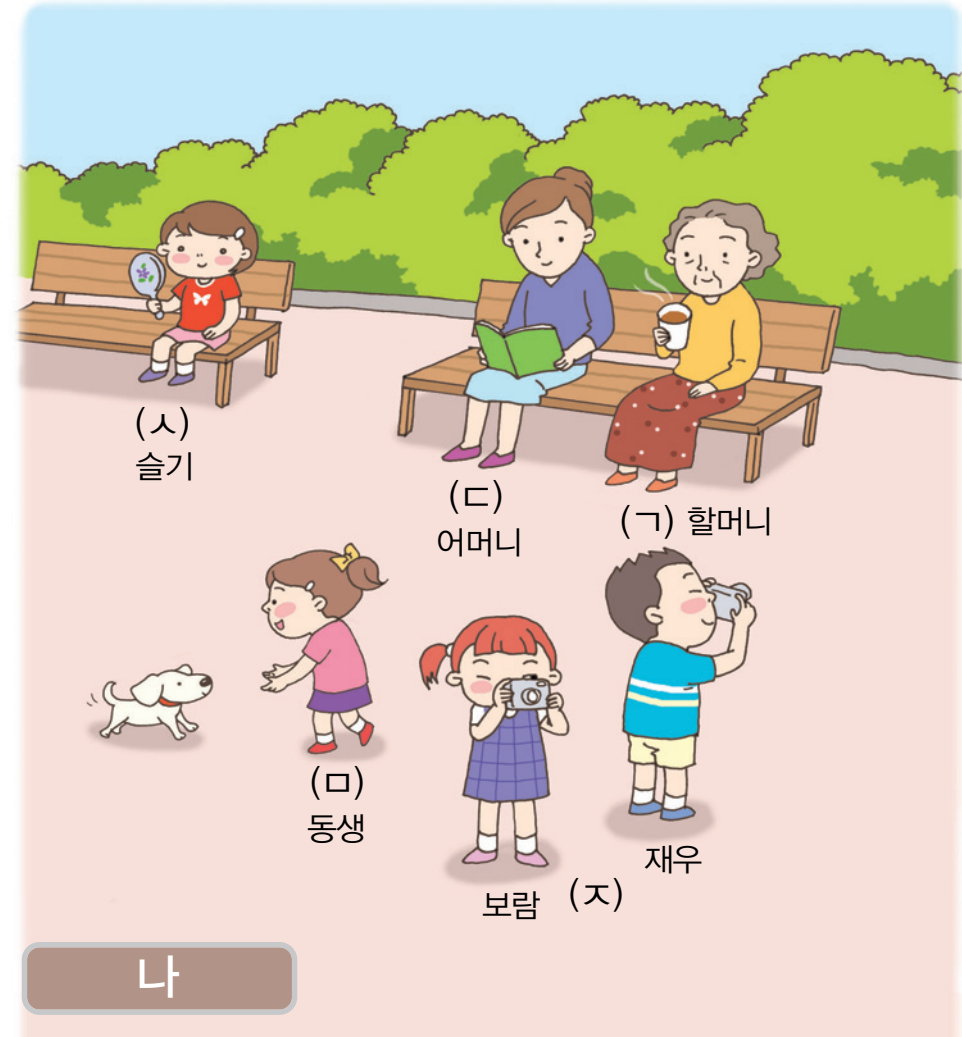


2. 다음 그림을 보고 두 사람씩 짝을 지어 이야기해 봅시다.



가

	뭐 하고 있어요 / 계세요?
(ㄱ) 할머니	
(ㄷ) 엄마	
(ㅁ) 동생	
(ㅅ) 슬기	
(ㅈ) 보람, 재우	



나

	뭐 하고 있어요 / 계세요?
(ㄴ) 할아버지	
(ㄹ) 아빠	
(ㅂ) 미라	
(ㅇ) 준영	
(ㅊ) 성진, 민수	

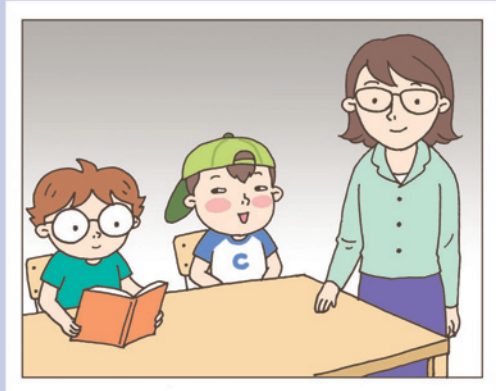
<도움말> 이 활동은 '정보차 활동'입니다. 두 사람이 가지고 있는 그림의 정보가 각각 다릅니다. 한 사람은 62쪽의 그림에 없는 (ㄱ), (ㄷ), (ㅁ), (ㅅ), (ㅈ)의 사람들이 무엇을 하는지 짝에게 질문하고, (ㄴ), (ㄹ), (ㅂ), (ㅇ), (ㅊ)의 사람들이 무엇을 하는지 짝에게 이야기해 줍니다. 나머지 한 사람은 63쪽의 그림을 보고 (ㄴ), (ㄹ), (ㅂ), (ㅇ), (ㅊ)의 사람들이 무엇을 하는지 짝에게 질문하고 (ㄱ), (ㄷ), (ㅁ), (ㅅ), (ㅈ) 사람들이 무엇을 하는지 짝에게 이야기해 줍니다.

❁ 예전 선생님이나 멀리 있는 친척께 카드 메일을 써 보시다. <보기>와 같이 최근에 찍은 사진을 첨부하고 어떻게 지내는지 써 보시다.

삼촌께.

삼촌, 안녕하세요?
우리 가족은 잘 지내고 있어요.
요즘 저는 한글학교에서 한국어를 공부하고 있어요.
이 사진은 한글학교에서 찍었어요.
제 오른쪽에 민수가 있어요. 민수는 지금 책을 읽고 있어요.
제 왼쪽에 선생님께서 웃고 계세요. 선생님께서는 아주 친절하세요.
저는 한국어 공부를 열심히 할 거예요.
그래서 나중에 삼촌하고 이야기를 많이 하고 싶어요.
삼촌, 많이 보고 싶어요.
그럼 안녕히 계세요.

성진 올림.



❁ 다음 글을 읽고 물음에 답해 보십시오.

한글학교 친구들은 운동을 좋아해요. 축구, 야구, 농구를 모두 좋아하지만 그 중에서 축구를 제일 좋아해요. 그래서 지난 토요일에 함께 축구 경기를 했어요. 축구 경기에는 선생님도 오시고 부모님들도 오셨어요. 선생님께서 심판을 하셨어요. 여기 사진이 있어요. 지금 준영이가 공을 차고 있어요. 준영이 옆에는 슬기하고 미라가 뛰고 있어요. 보람이와 민수는 다른 팀이에요. 그래서 공을 막고 있어요. 성진이는 골키퍼를 하고 있어요. 부모님들께서는 운동장 옆에서 응원을 하고 계세요. 축구 경기는 무승부로 끝났어요. 축구 경기가 끝나고 모두 박수를 받았어요. 친구들과 한 축구 경기는 정말 재미있었어요.

(1) 한글학교 친구들이 제일 좋아하는 운동은 뭐예요?

.....

(2) 누가 지금 공을 차고 있어요?

.....

(3) 다음 중 글의 내용과 맞지 않는 것은 뭐예요? ()

- ① 선생님께서 심판을 하셨어요.
- ② 슬기하고 미라는 같은 팀이에요.
- ③ 성진이는 준영이의 공을 막고 있어요.

(4) 축구 경기에서 어느 팀이 이겼어요?

.....

7 어디에서 만날까?



재우: 내일 뭐 할 거야? 약속 있어?
 성진: 아니. 별일 없어. 왜?
 재우: 그러면 같이 축구할까?
 성진: 그래, 좋아. 다른 아이들도 와?
 재우: 응. 여덟 명 정도 올 거야.
 성진: 그래? 어디에서 만날까?
 재우: 공원이나 학교 앞에서 만나. 넌 어디가 더 좋아?
 성진: 공원이 집에서 더 가까워. 그래서 공원이 더 좋아.
 재우: 그럼, 공원에서 세 시에 만날까?
 성진: 그래.

배워 보요

어휘

만들다	정도	젓가락	공상과학영화
초대하다	저쪽	수건	이메일
사람이 많다	힙합	축구공	색연필
약속	순가락	만화영화	크레파스
별일			

표현

- (1) 반말
 - 가: 내일 뭐 할 거야?
 - 나: 친구를 만날 거야.
 - 가: 무슨 음식을 좋아해?
 - 나: 불고기를 좋아해.
- (2) 가: 어디에서 만날까요?
 나: 학교 앞에서 만나요.
 가: 무슨 음식을 먹을까?
 나: 비빔밥 먹을까?
- (3) 우유나 주스를 마시고 싶어요.
 토요일이나 일요일에 만날 거예요.

1. <보기>와 같이 반말로 바꿔 보십시오.

<보기> 저는 자전거를 타요. → 나는 자전거를 타.

- (1) 저는 가수가 되고 싶어요. →
- (2) 저는 언니하고 도서관에 가요. →
- (3) 어제 친구를 만났어요. →
- (4) 주말에 영화를 볼 거예요. →
- (5) 저는 축구를 좋아해요. →

2. '-(으)니까?' 또는 '-(으)니까요?' 를 이용해 <보기>와 같이 알맞게 바꾸어 쓰십시오.

<보기> 가: 같이 그림을 그릴까? (그리다)
나: 좋아. 나는 물고기를 그릴거야.

- (1) 가: 파티를 할 거야. 누구를 (초대하다)
나: 미라하고 민수를 초대하고 싶어.
- (2) 가: 언제 (수영장에 가다)
나: 토요일이나 일요일에 가요.
- (3) 가: 무슨 (음식을 먹다)
나: 비빔밥이나 불고기를 먹어요.
- (4) 가: 어디에서 (사진을 찍다)
나: 저쪽에서 찍어요.
- (5) 가: 뭘 (만들다)
나: 종이 비행기는 어때?

3. 다음 상황에서 무엇이 필요한지 이야기해 보십시오.

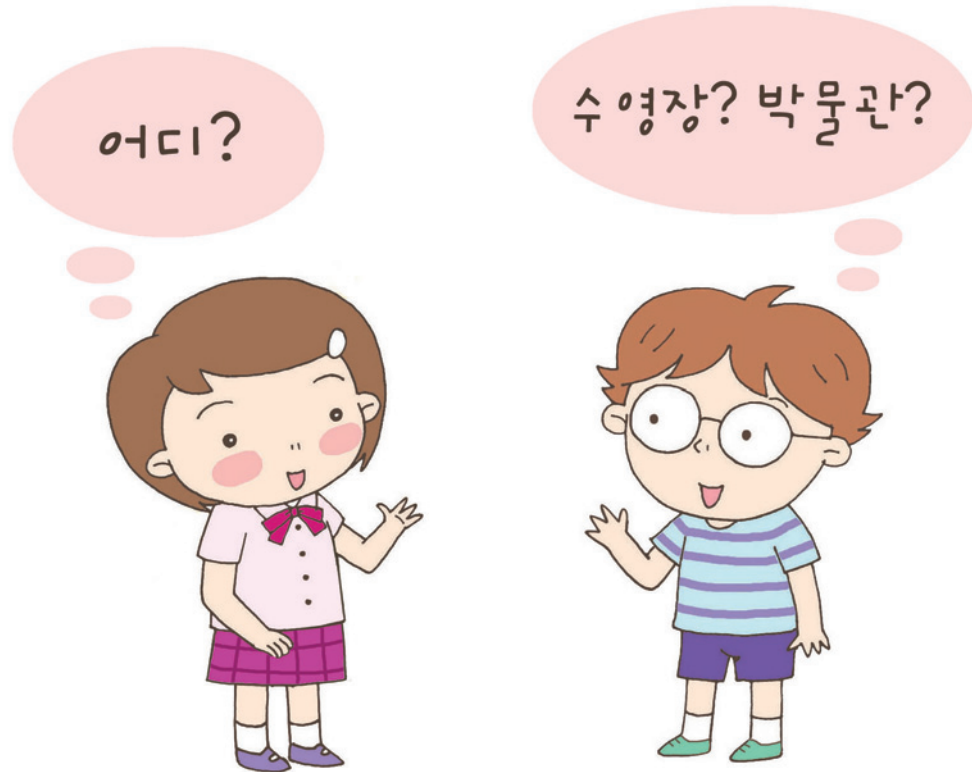
<보기> 슬기: 불고기를 먹어요. 뭐가 필요해요?
재우: 포크나 젓가락이 필요해요.



- (1) 불고기를 먹어요.
- (2) 한국어 책을 읽어요.
- (3) 친구하고 같이 공원에 갔어요.
- (4) 한국에 있는 삼촌한테 전화해요.
- (5) 친구한테 편지를 보내요.



4. 알맞은 것끼리 줄을 그어 연결해 보고 친구하고 같이 이야기해 보십시오.



<보기> 슬기: (어디) 어디에 갈까요?
민수: (수영장 / 박물관) 수영장이나 박물관에 가요.

어디?
무슨 요일?
무슨 운동?
어떻게?
무슨 음악?

축구 / 야구
버스 / 지하철
힙합 / 댄스
수요일 / 금요일
도서관 / 동물원

※ '-(으)니까? 또는 -(으)니까?' 를 활용하여 친구와 약속을 정해봅시다. 언제 만날지, 어디서 만날지, 무엇을 할지 이야기해봅시다.

(1) 가

친구하고 같이 박물관에 가고 싶어요. 집에서 박물관까지 조금 멀어요. 그래서 버스나 지하철을 탈 거예요. 버스정류장에서 친구를 만나고 싶어요.

나

토요일에 친구를 만날 거예요. 박물관이나 도서관에 가고 싶어요. 오전 10시부터 3시까지 시간이 있어요.

(2) 가

수요일에 친구를 만날 거예요. 친구하고 같이 야구나 축구를 하고 싶어요. 오후 2시부터 5시까지 시간이 있어요. 5시에 집에 갈 거예요.

나

친구하고 같이 야구를 하고 싶어요. 집 앞 공원이나 학교 운동장에서 만나고 싶어요.

(3) 가

친구하고 같이 영화를 보러 갈 거예요. 토요일이나 일요일에 시간이 있어요.

나

나는 만화영화나 공상과학영화를 좋아해요. 주말에 영화를 보고 싶어요.

1. 무엇을 할 겁니까? 대화를 잘 듣고 맞는 그림을 연결해 봅시다.

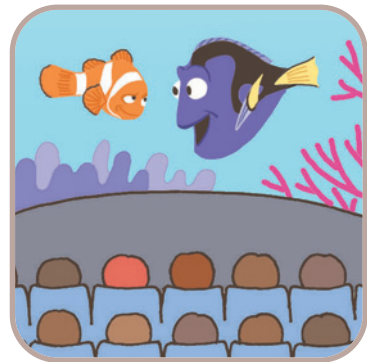
(1)



(2)



(3)



2. 잘 듣고 질문에 대답해 봅시다.

(1) 두 사람은 언제 만날 거예요?

- ① 토요일 한 시 ② 일요일 세 시
- ③ 토요일 두 시 ④ 일요일 네 시

(2) 어디에서 만날 거예요?

- ① 공원 앞 ② 우리집 앞
- ③ 학교 운동장 ④ 친구의 집 앞

(3) 모두 몇 명이 축구를 해요?

- ① 두 명 ② 세 명
- ③ 네 명 ④ 다섯 명

❁ 질문에 맞는 대답을 써 봅시다.

받은 편지함	
답장 전달 삭제	목록 윗글 아랫글
보낸날짜	2010년 6월 17일
보낸이	서재우
받는이	이슬기

슬기에게,

안녕?
 다음 주 토요일에 시간 있어?
 같이 영화 볼까? 난 오전이나 오후 모두 괜찮아.
 넌 무슨 영화를 좋아해? 나는 만화영화를 좋아해.
 학교 앞 극장에서 새 만화영화 시작했어.
 난 이 영화를 한 달 전부터 기다렸어. 재미있을 거야.
 꼭 같이 보자.이 이메일을 읽고 나한테 전화해.

재우

(1) 재우는 왜 이메일을 보냈어요?

.....

(2) 재우는 언제 슬기를 만나고 싶어해요?

.....

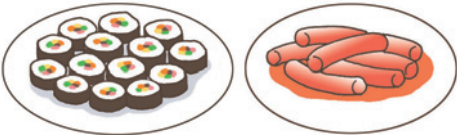
(3) 재우는 슬기를 만나서 뭐 할 거예요?

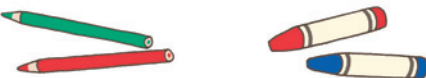
.....


(4) 재우는 무슨 영화를 좋아해요?


.....


1. 빈칸에 들어갈 말을 써 보시다.

(1)  가: 뭘 먹을까?
 나: 나는 먹고 싶어.
 (김밥/떡볶이)

(2)  가: 그림을 그리고 싶어요. 뭐가 필요해요?
 나: 필요해요.
 (색연필/크레파스)

(3)  가: 주말에 어디에 갈 거예요?
 나:
 (박물관/동물원)

(4)  가: 제주도까지 어떻게 (으)르까요?
 나: 로 가요.
 (배/비행기)

(5)  가: 뭐 하고 싶어?
 나: 할까?
 (축구/야구)
 가: 나는 야구 하고 싶어. 어디에서 (으)르까?
 나: 공원에서

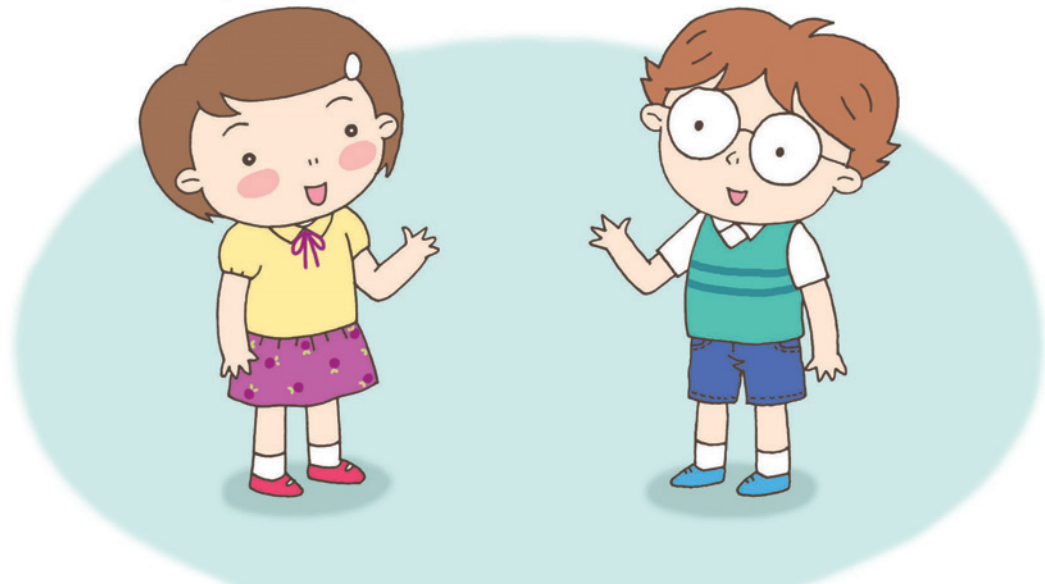
2. 친구를 만날 약속을 정하려고 합니다.

다음 내용을 포함시켜 친구에게 보내는 이메일을 써 보시다.

무엇을 해요? 친구와 같이 농구 경기를 보고 싶어요.
 언제 해요? 이번 주 토요일 3시에 시작해요. 2시쯤 만나고 싶어요.
 어디에서 만나고 싶어요? 학교 앞이나 공원에서 만나고 싶어요.

받은 편지함	
답장 전달 삭제	목록 읽글 아랫글
보낸 날짜	
보낸이	
받는이	
○○ 여기	

8 다음 주에 보는 게 어때?



슬기: 주말에 영화 볼까?
 민수: 좋아. 어떤 영화를 볼까?
 슬기: 난 무서운 영화를 좋아해.
 민수: 무서운 영화? 나도 좋아해.
 슬기: “귀신의 집” 봤어?
 민수: 그 영화는 다음 주부터 해.
 슬기: 그래? 그럼 다음 주에 보는 게 어때?
 나 그거 꼭 보고 싶어.
 민수: 나도 그래. 그럼 다음 주말에 만나.

배우 반요

어휘

영화를 찍다	재미있다	어렵다	맛있다	곳
들다	재미없다	쉽다	키가 크다	장면
개봉하다	귀엽다	깨끗하다	키가 작다	제작비
무섭다	맵다	시끄럽다	다음	어떤

표현

(1) 큰 옷
 예쁜 인형

많은 장난감
 눈이 작은 친구

긴 머리
 무서운 영화
 재미있는 영화

(2) 일요일에 보는 게 어때요?
 그 옷을 입는 게 어때요?
 종이 비행기를 만드는 게 어때?

1. 그림을 보고 알맞은 단어를 연결하십시오.

- (1)  ● 깨끗해요
- (2)  ● 맛있어요
- (3)  ● 쉬워요
- (4)  ● 작아요
- (5)  ● 무서워요
- (6)  ● 재미없어요
- (7)  ● 귀여워요

2. <보기>와 같이 바꿔 보십시오.

<보기> 깨끗하다 / 교실 → 깨끗한 교실

- (1) 키가 크다 / 친구 →
- (2) 귀엽다 / 강아지 →
- (3) 재미있다 / 책 →
- (4) 작다 / 운동화 →
- (5) 맛있다 / 빵 →

3. 문장을 완성해 보십시오.

- (1) 가: 주말에 뭐 할까요?
나: 공원에서 는 게 어때요?
(축구하다)
- (2) 가: 오늘 영화를 볼까요?
나: 약속이 있어요. 토요일이나 일요일에 는 게 어때요?
(가다)
- (3) 가: 배고파. 라면 먹을까?
나: 30분 후에 점심시간이야. 과자를 는 게 어때?
(먹다)
- (4) 가: 여기에서 사진을 찍을까요?
나: 여기는 조금 복잡해요. 저쪽에서 는 게 어때요?
(사진을 찍다)
- (5) 가: 무슨 음악을 들을까요?
나: 한국 음악을 는 게 어때요?
(듣다)



4. 친구하고 같이 스무고개 놀이를 해 봅시다.



보람: 사람이예요?
 재우: 네.
 보람: 어떤 사람이예요?
 재우: 귀여운 사람이예요.
 보람: 키가 커요?
 재우: 네, 키가 큰 사람이예요.
 보람: 민수예요?
 재우: 네, 맞아요.

키가 크다 / 키가 작다
 재미있다 / 재미없다
 멀다 / 가깝다
 좋다 / 나쁘다
 쉽다 / 어렵다
 깨끗하다
 무섭다
 귀엽다
 맵다
 맛있다

내 친구
 영화
 음식
 노래
 장소

<도움말> 스무고개 놀이는 질문을 통해 어떤 것을 추측하는 놀이입니다. 먼저 한 사람이 머릿속에 정답을 정해 둡니다. 그리고 다른 사람은 여러 가지 질문을 해서 그 정답을 추측해 냅니다.

❁ 다음은 친구의 현재 상황을 적은 글입니다. 두 사람씩 짝을 지어 서로의 상황을 듣고 좋은 제안을 해줍니다.

(1) 가

주말에 친구하고 같이 놀 거예요. 수영하고 싶어요. 그래서 수영장에 갈 거예요.

나

토요일에 친구를 만날 거예요. 하지만 나는 감기에 걸렸어요. 그래서 집에서 놀고 싶어요.

(2) 가

내일 친구를 만날 거예요. 약속했어요. 그런데 오늘 숙제가 많아요. 일찍 집에 가고 싶어요. 3시에 집에 갈 거예요.

나

친구하고 같이 축구를 할 거예요. 집 앞 공원이나 학교 운동장에서 만날 거예요. 2시부터 5시까지 축구하고 싶어요.

(3) 가

오늘 친구하고 농구할 거예요. 어제 약속했어요. 그런데 갑자기 배가 아파요.

나

친구하고 같이 농구를 할 거예요. 학교 운동장에서 두 시간 동안 할 거예요. 내일도 농구하고 싶어요.

※ 잘 듣고 질문에 대답해 보십시오.

(1) 두 사람은 뭐 할 거예요?

.....
.....

(2) 두 사람은 언제 만날 거예요?

- ① 월요일 한 시 ② 화요일 두 시
- ③ 금요일 네 시 ④ 토요일 세 시

(3) 어디에서 만날 거예요?

- ① 우리집 앞 ② 대한극장 앞
- ③ 서울극장 앞 ④ 한국극장 앞

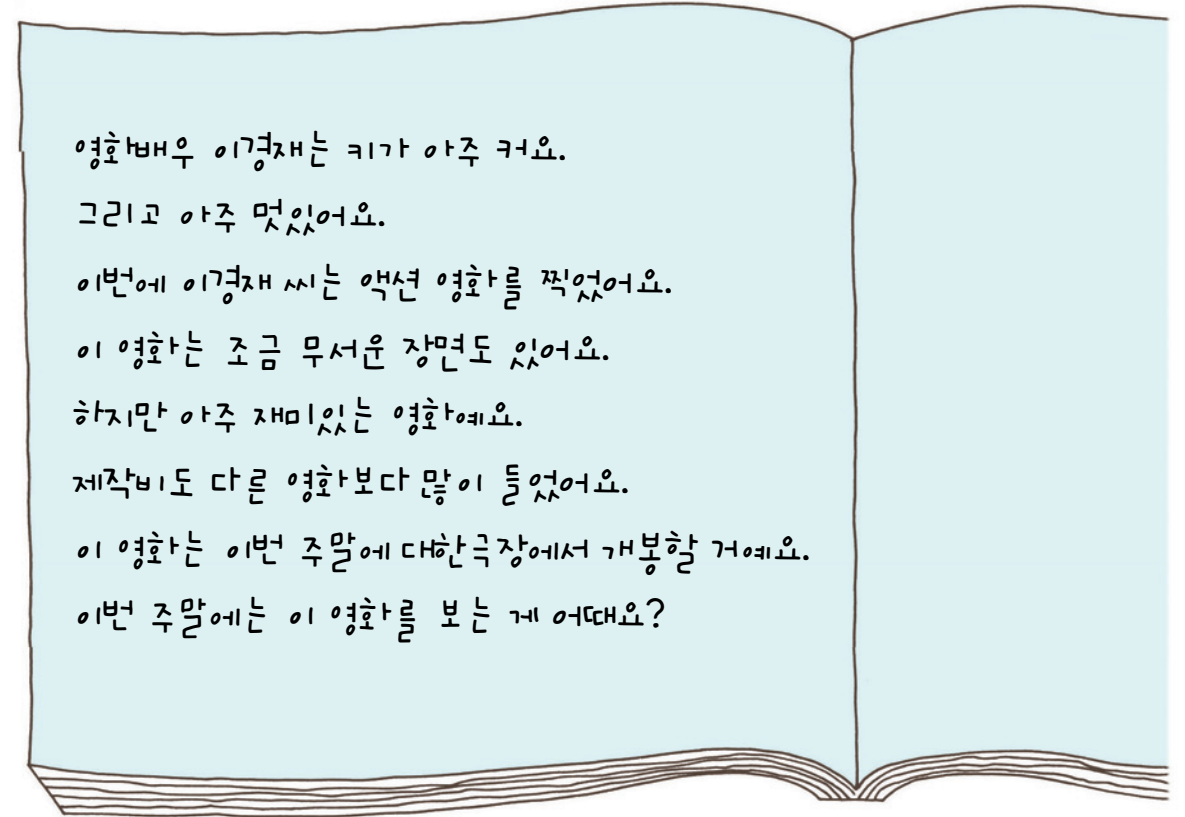
(4) 두 사람은 무슨 영화를 볼 거예요?

.....
.....

(5) “귀신의 집”은 어떤 영화예요?

- ① 만화영화 ② 무서운 영화
- ③ 공상과학영화 ④ 재미있는 영화

※ 다음을 읽고 질문에 대답해 봅시다.



(1) 이경재 씨는 무슨 일을 해요?

.....

(2) 이경재 씨는 어떤 사람이에요? 맞는 것에 ✓ 하세요.

- 무서운 사람 멋있는 사람
- 재미있는 사람 귀여운 사람
- 재미없는 사람 키가 큰 사람

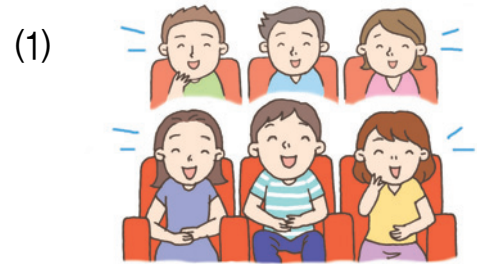
(3) 이경재 씨는 어떤 영화를 찍었어요?

.....

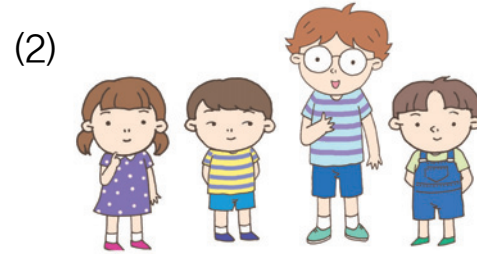
(4) 이 영화는 언제부터 극장에서 할 거예요?

.....

1. 그림을 보고 빈칸에 맞는 말을 써 봅시다.



(1) 가: 어떤 영화예요?
 나:예요.
 (재미있다/영화)



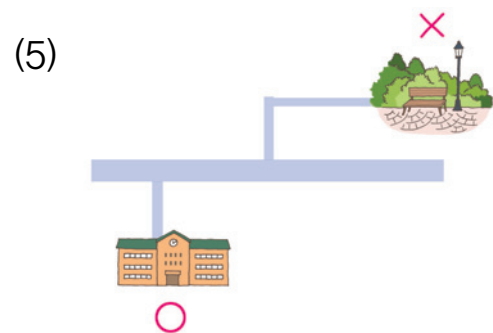
(2) 가: 누가 민수예요?
 나:이 민수예요.
 (키가 크다/사람)



(3) 가: 어떤 음식을 좋아해요?
 나:을 좋아해요.
 (맵다/음식)



(4) 가: 이 문제가 어려워요?
 나: 아니요,예요.
 (쉽다/문제)



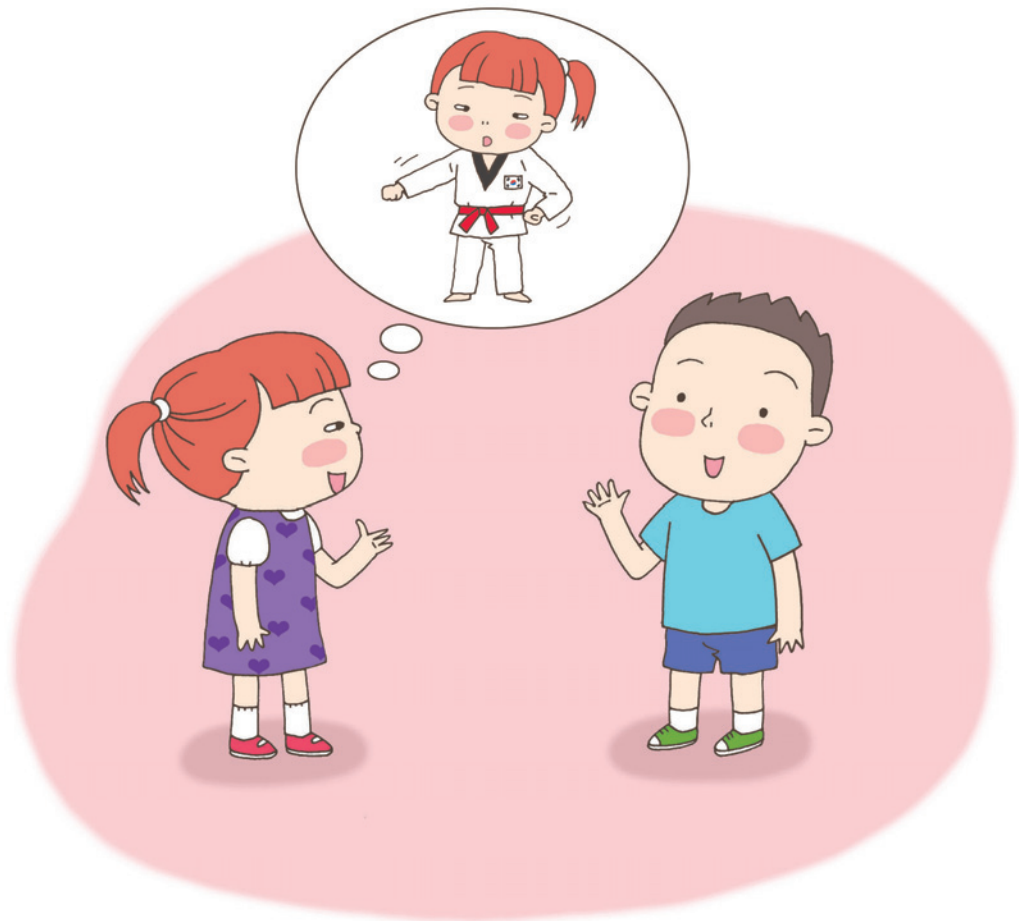
(5) 가: 공원에 갈까요?
 나: 아니요, 너무 멀어요.
에 가요.
 (가깝다/곳)

2. 친구를 소개하는 글을 쓰려고 합니다. 다음 내용을 포함시켜 친구를 소개해 봅시다.

- * 이름이 뭐예요?
- * 어떤 사람이에요?
 키가 커요/ 키가 작아요, 귀여워요, 예뻐요,
 멋있어요, 재미있어요
- * 뭘 좋아해요?
 매운 음식, 무서운 영화

제 친구 이름은 ○○○이에요.

9 모르는 말이 많아



보람: 좋아하는 운동이 뭐야?
 재우: 나는 수영을 좋아해. 그래서 주말마다 수영장에 가. 너는?
 보람: 난 요즘 태권도를 배우고 있어. 태권도는 아주 재미있는 운동이야. 그런데 모르는 말이 너무 많아.
 재우: 무슨 말?
 보람: '차렷', '시작', '경례', '돌려차기' ...
 재우: 진짜 어렵다. 그런데 난 '시작'을 알아. '시작'은 한글학교에서 배운 말이야.
 보람: 맞아. 나도 배웠어.

배워 보요

어휘

맞다	쓰다	돌려차기	문화
모르다	말	진짜	전통
부르다	차렷	주	요즘
잘하다	경례	편지	제일
물어보다	시작		

표현

(1) 요즘 책을 읽어요. 그 책은 '해리포터'예요.
 → 요즘 읽는 책은 해리포터예요.

지난주에 책을 읽었어요. 그 책은 '친구의 집'이에요.
 → 지난주에 읽은 책은 '친구의 집'이에요.

어제 박물관에 갔어요. 그 박물관은 도서관 옆에 있어요.
 → 어제 간 박물관은 도서관 옆에 있어요.

(2) 요즘 태권도를 배우고 있어요. 그런데 모르는 말이 많아요.
 친구하고 약속을 했어요. 그런데 친구가 안 왔어요.
 친구는 숙제를 다 했어요. 그런데 나는 아직 못 했어요.
 동생은 눈이 작아요. 그런데 나는 눈이 커요.

1. 보기와 같이 써 보십시오.

〈보기〉 생일에 받았다 / 선물 → 생일에 받은 선물

- (1) 어제 읽었다 / 책 →
- (2) 민수가 만났다 / 친구 →
- (3) 크리스마스에 썼다 / 편지 →
- (4) 지난주에 봤다 / 영화 →
- (5) 어제 입었다 / 옷 →

2. 보기에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써 보십시오.

〈보기〉 그리고 그래서 그러면 그런데

- (1) 오후에 공원에서 민수를 만날 거예요.
..... 같이 축구를 할 거예요.
- (2) 비가 많이 와요. 우산이 없어요.
- (3) 날씨가 아주 추워요. 옷을 많이 입었어요.
- (4) 오른쪽으로 10분쯤 가세요. 공원이 있어요.

3. 그림을 보고 대화를 완성해 보십시오.

(1)



가: 요즘 자주 읽는 책이 뭐예요?
나: 요즘 책은 한국 문화 책이에요.
(읽다)

(2)



가: 한국 사람들이 무슨 운동을 좋아해요?
나: 한국 사람들이 운동은 축구예요.
(좋아하다)

(3)

9						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

가: 주말마다 어디에 가요?
나: 주말마다 곳은 한글학교예요.
(가다)

(4)



가: 어제 친구들과 무슨 운동을 했어요?
나: 어제 친구들과 같이 운동은 야구예요.
(하다)

(5)



가: 제일 좋아하는 일이 뭐예요?
나:



4. 아래 단어를 이용하여 <보기>와 같이 이야기해 보십시오.



<보기> 성진: 요즘 읽는 책이 뭐예요?
 미라: 요즘 읽는 책은 해리포터예요.

요즘	만나다	운동
자주	먹다	친구
매일	가다	책
	읽다	노래
지난주	보다	곳
어제	좋아하다	음식
오늘	싫어하다	영화

❁ 친구들에게 조사하고 이야기해 봅시다.



질문	이름	민수		
좋아하는 운동		축구		
자주 듣는 음악				
점심에 자주 먹는 음식				
주말에 자주 가는 곳				
지난 주에 읽은 책				

재우: 좋아하는 운동이 뭐예요?
 민수: 내가 좋아하는 운동은 축구예요.

※ 잘 듣고 질문에 대답해 봅시다.

1. 두 사람은 무엇을 보고 있어요?

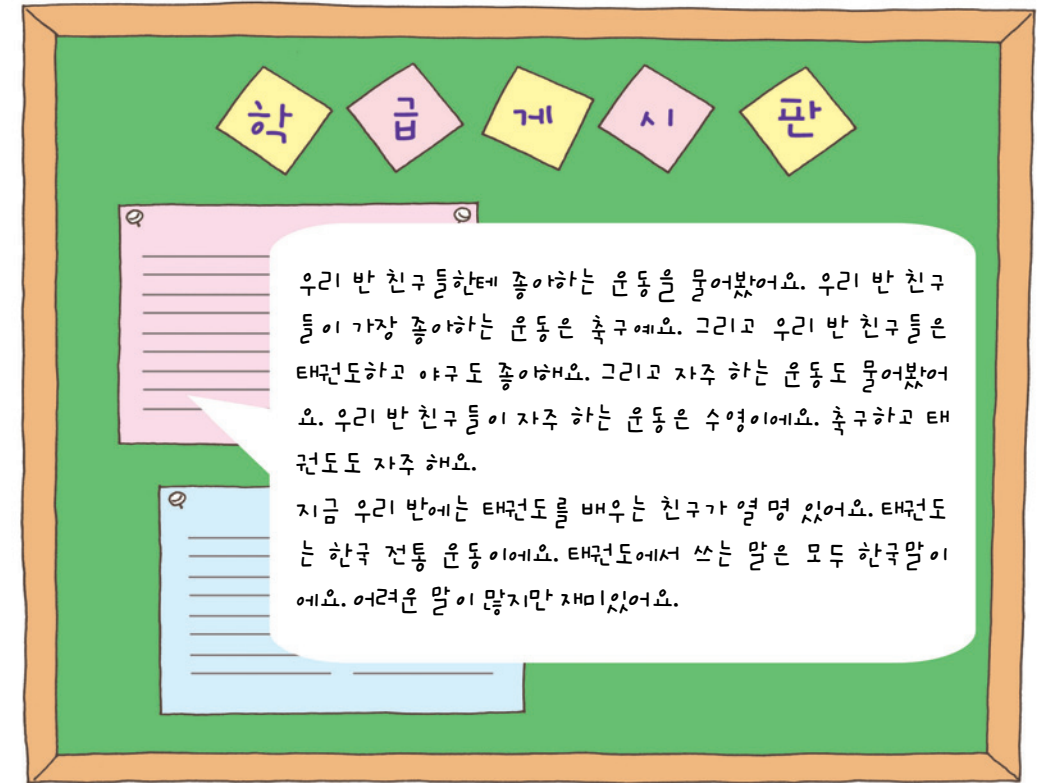
2. 다음 그림에서 이야기와 다른 부분을 찾아 보세요.



3. 한국말을 가장 잘하는 친구는 누구예요?

- ① 미라 ② 성진 ③ 준영 ④ 슬기

※ 다음을 읽고 질문에 대답해 봅시다.



우리 반 친구들한테 좋아하는 운동을 물어봤어요. 우리 반 친구들이 가장 좋아하는 운동은 축구예요. 그리고 우리 반 친구들은 태권도하고 야구도 좋아해요. 그리고 자주 하는 운동도 물어봤어요. 우리 반 친구들이 자주 하는 운동은 수영이에요. 축구하고 태권도도 자주 해요.

지금 우리 반에는 태권도를 배우는 친구가 열명 있어요. 태권도는 한국 전통 운동이에요. 태권도에서 쓰는 말은 모두 한국말이에요. 어려운 말이 많지만 재미있어요.

1. 우리 반 친구들이 가장 좋아하는 운동은 뭐예요?

- ① 축구 ② 태권도 ③ 수영 ④ 야구

2. 우리 반 친구들이 자주 하지 않는 운동은 뭐예요?

- ① 축구 ② 태권도 ③ 수영 ④ 야구

3. 태권도를 배우는 친구는 모두 몇 명이에요?

4. 다음 중 틀린 것을 찾아 보세요.

- ① 친구들이 자주 하는 운동은 수영이에요.
 ② 태권도를 배우는 친구는 한 명 있어요.
 ③ 친구들이 가장 좋아하는 운동은 축구예요.
 ④ 좋아하는 운동과 자주 하는 운동은 달라요.

1. 그림을 보고 빈칸에 들어갈 말을 써 봅시다.

(1) 가: 누가 민수예요?

나: 지금 운동장에서 혼자 이 민수예요.
(축구하다/사람)

(2) 가: 어제 누구를 만났어요?

나: 어제 는 배우예요.
(만나다/친구)

(3) 가: 어제 무슨 영화 봤어요?

나: 어제 는 '마음이' 였어요.
(보다/영화)

(4) 가: 뭐 먹어요?

나: 지금 은 한국 음식이에요.
(먹다/음식)

(5) 가: 그게 뭐예요?

나: 어제 동물원에서 이에요.
(찍다/사진)

(6) 가: 요즘 무슨 음악을 들어요?

나: 요즘 자주 은 한국 음악이에요.
(듣다/음악)

❁ 친구들과 함께 찍은 사진을 붙이고 소개하는 글을 써 봅시다.

<사진을 붙이세요>

이건 지난 주에 찍은 우리 반 사진이에요.

Handwriting practice lines for the photo introduction task.

10 큰 소리로 이야기하면 안 돼요



주의사항

1. 도서관 안에서 음식을 먹으면 안 돼요. 물은 마셔도 돼요.
2. 책에 낙서하면 안 돼요. 그리고 책을 찢으면 안 돼요.
3. 큰 소리로 이야기하면 안 돼요.
4. 도서관 안에서 휴대전화를 사용하면 안 돼요.
5. 책을 밖으로 가지고 나가면 안 돼요. 책은 도서관 안에서 읽으세요.
6. 다 읽은 책은 원래 자리에 가져다 놓으세요.

배워 보요

어휘

낙서하다	만지다	늦다	휴대전화
찢다	앉다	주의사항	자리
사용하다	들어가다	소리	다
가지고 나가다	검을 씹다	이용	원래
가져다 놓다			

표현

(1) 가: 지금 집에 **가도** 돼요?

나: 네, **가도** 돼요.

가: 이 과자를 **먹어도** 돼요?

나: 네, **먹어도** 돼요.

가: 여기에서 **수영해도** 돼요?

나: 네, **수영해도** 돼요.

(2) 가: 지금 집에 **가도** 돼요?

나: 아니요, 지금 집에 **가면 안** 돼요.

가: 사진을 **찍어도** 돼요?

나: 아니요, 여기에서 사진을 **찍으면 안** 돼요.

1. 보기와 같이 써 보십시오.

〈보기〉 가다 → 가도 돼요?

- (1) 먹다 →
- (2) 마시다 →
- (3) 만나다 →
- (4) 입다 →
- (5) 축구하다 →
- (6) 사진을 찍다 →

2. 보기에서 알맞은 말을 골라 빈칸에 써 보십시오.

〈보기〉 집에 가다 → 집에 가면 안 돼요.

- (1) 과자를 먹다 →
- (2) 주스를 마시다 →
- (3) 자전거를 타다 →
- (4) 책상에 앉다 →
- (5) 밤에 전화하다 →
- (6) 미술관에서 뛰다 →

3. 그림을 보고 문장을 완성해 보십시오.

- (1) 
(사진을 찍다)
- (2) 
(수영하다)
- (3) 
(음식을 먹다)
- (4) 
(만지다)
- (5) 
(이야기하다)
- (6) 
(들어가다)
- (7) 
(자전거를 타다)

4. 다음 장소에서 해도 되는 일과 하면 안 되는 일을 친구하고 같이 이야기해 보십시오.



슬기: 도서관 안에서 전화해도 돼요?
 재우: 아니요, 전화하면 안 돼요.

〈도서관〉
 전화하면 안 돼요.

〈영화관〉

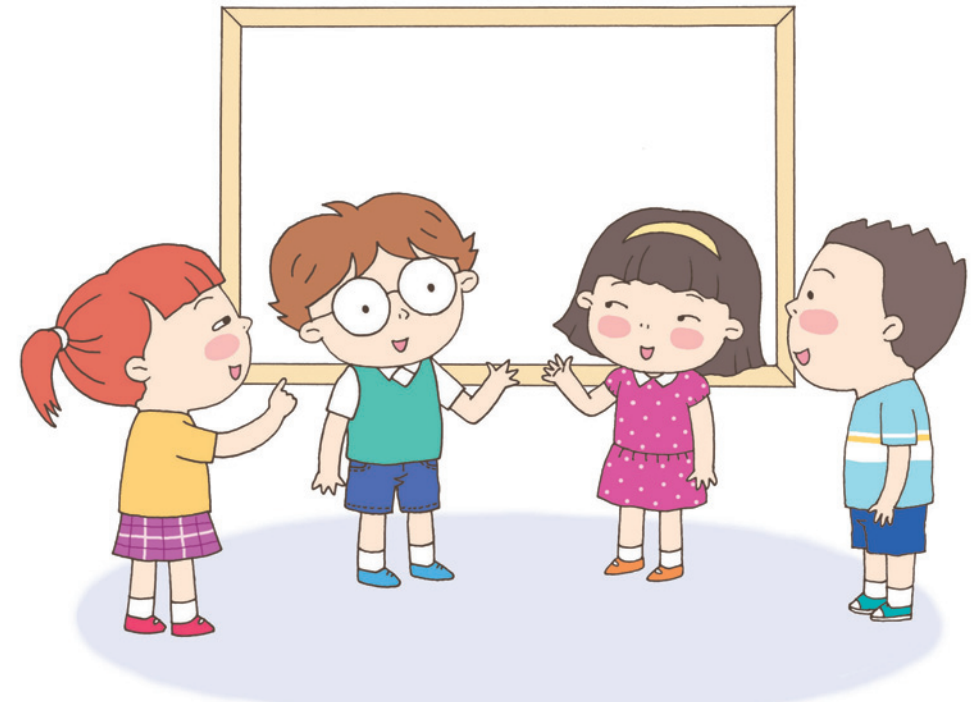
〈박물관〉

〈버스 안〉

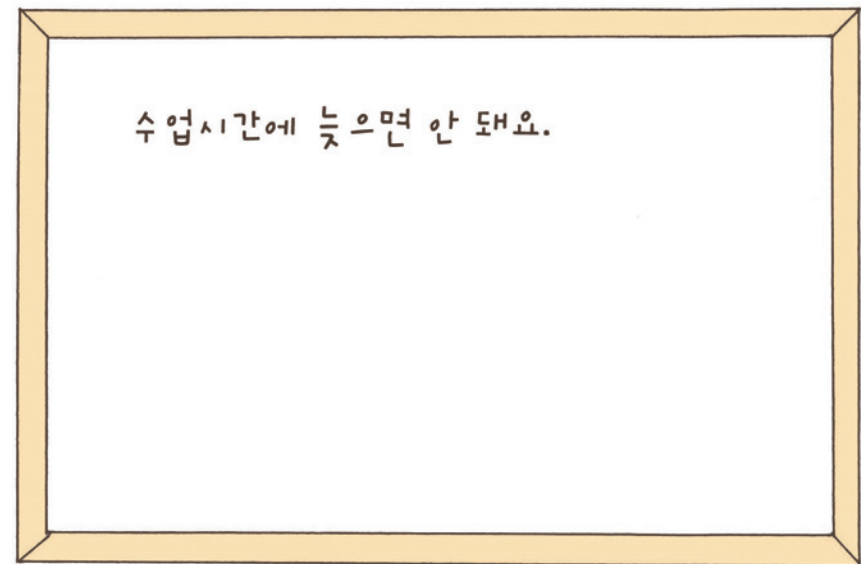
전화하다 음식을 먹다 이야기하다 사진을 찍다
 뛰다 물을 마시다 껌을 씹다 물건을 만지다



❁ 우리 학교에서 무엇을 하면 안 됩니까?
 그리고 무엇을 해도 됩니까? 우리 반 규칙을 정해 봅시다.



민수: 수업 시간에 늦으면 안 돼요.
 미라: 수업 시간에 자면 안 돼요.



1. 잘 듣고 맞는 그림을 연결해 봅시다.

- (1) ● ● 
- (2) ● ● 
- (3) ● ● 
- (4) ● ● 

2. 잘 듣고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시해 봅시다.

- (1) 이 도서관은 오전 9시부터 5시까지 해요. (O , X)
- (2) 도서관 밖에서 책을 읽어도 돼요. (O , X)
- (3) 도서관 안에서 큰 소리로 이야기하면 안 돼요. (O , X)

❁ 다음을 읽고 질문에 대답해 봅시다.

박물관 이용 안내

1. 박물관 안에서 사진을 찍으면 안 돼요.
2. 박물관 안에서 음식을 먹으면 안 돼요. 1층에 식당이 있어요. 음식은 식당에서 드세요. 물은 마셔도 돼요.
3. 큰 소리로 이야기하면 안 돼요. 그리고 뛰면 안 돼요.
4. 박물관은 오전 9시부터 오후 5시까지 열어요. 5시 이후에는 박물관 안에 들어올 수 없어요.

1. 다음 중 맞는 것을 찾아 보세요.

- ① 박물관 3층에서 음식을 먹어도 돼요.
- ② 이 박물관은 오전 9시부터 시작해요.
- ③ 이 박물관에서 큰 소리로 이야기해도 돼요.
- ④ 오후 6시에는 박물관에서 구경할 수 없어요.

2. 이 박물관에서 해도 되는 것은 뭐예요? 또 하면 안 되는 것은 뭐예요?

(1) 해도 되는 일

.....

(2) 하면 안 되는 일

.....

.....

.....

1. 빈칸에 들어갈 말을 써 보시다.

(1) 가: ?

나: 아니요, 사진을 찍으면 안 돼요.

(2) 가: 이 아이스크림 먹어도 돼요?

나: 민수의 아이스크림이에요.

(3) 가: 이 휴대폰 ?

나: 네, 쓰세요.

(4) 가: 여기서 사진을 ?

나: 아니요, 사진을 찍으면 안돼요.

(5) 가: 여기 앉어도 돼요?

나: 아니요,

(6) 가: 같이 이야기해요.

나: 췌! 도서관에서는

(7) 가: ?

나: 여기에서 수영하면 안 돼요.

2. 우리 학교에서는 무엇을 하면 안 됩니까? 앞에서 이야기한 것을 바탕으로 써 보시다.

수업이 9시에 시작해요. 그래서 늦으면 안 돼요.

11 아버지를 도와 드렸어.



수연: 뭘 그렇게 생각하고 있어? 왜 그래?

성진: 내일은 우리 아버지 생신이야.

그래서 선물을 준비하고 싶어.

수연: 그래? 선물로 생일 카드를 만드는 게 어때?

성진: 생일 카드는 벌써 만들었어.

그런데 다른 선물도 하고 싶어.

수연: 걱정하지 마. 아버지를 도와 드리는 게 어때?

나도 생신에 아버지를 도와 드렸어.

배워 보요

어휘

안마하다	뽀뽀하다	가방을 들다	세차
버리다	안다	켜다	쓰레기
떠들다	흰머리를 뽑다	끄다	불
기대다	돈을 빌리다	닦다	꼭

표현

(1) 다음 주말까지 전화해 주세요.
동생한테 사탕을 사 줬어요.

공책을 빌려 줬.

동생한테 노래해 줬어.

어머니를 도와 드리세요.

선생님께 전화번호를 가르쳐 드려.

할머니께 안마해 드렸어.

(2) 걱정하지 마세요.

교실에서 떠들지 마세요.

이건 민수 과자야. 먹지 마.

1. 보기와 같이 써 보십시오.

〈보기〉 전화하다 → 전화해 주세요.

- (1) 사진을 찍다 →
- (2) 인형을 사다 →
- (3) 책을 빌리다 →
- (4) 문을 닫다 →
- (5) 종이비행기를 만들다 →

2. 보기와 같이 써 보십시오.


〈보기〉 노래하다 → 노래해 드렸어요.


- (1) 그림을 그리다 →
- (2) 책을 읽다 →
- (3) 문을 열다 →
- (4) 안마하다 →
- (5) 돕다 →


3. 그림을 보고 문장을 완성해 보십시오.

(1)  지 마세요.
.....
(들어가다)

(2)  지 마세요.
.....
(기대다)

(3)  지 마세요.
.....
(수업 시간에 떠들다)

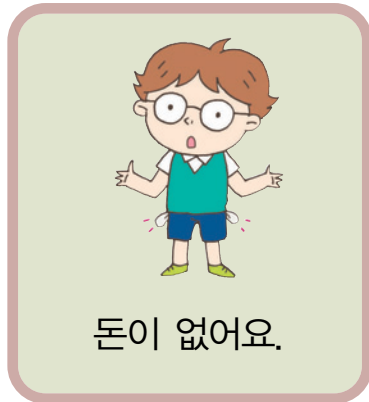
(4)  지 마세요.
.....
(여기에 앉다)

(5)  지 마세요.
.....
(쓰레기를 버리다)

4. 친구에게 어떤 부탁을 하겠습니까? 그림을 보고 이야기해 보십시오.

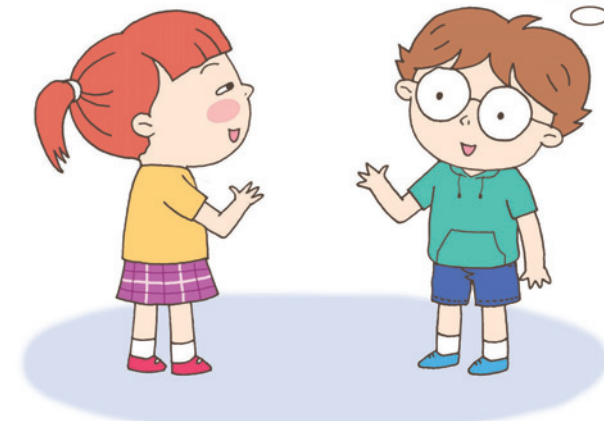


민수: 숙제를 몰라요. 좀 가르쳐 주세요.



- | | | | |
|--------|---------|--------|--------|
| 돈을 빌리다 | 가방을 들다 | 창문을 닫다 | 창문을 열다 |
| 조용히 하다 | 에어컨을 켜다 | 불을 켜다 | 불을 끄다 |

※ 오늘은 어버이날입니다. 부모님께 어떤 일을 해 드리고 싶습니까? 친구하고 같이 이야기해 봅시다.



〈도움말〉 한국의 어버이날은 5월 8일입니다. 한국에는 어머니날과 아버지날이 따로 있지 않고 부모님(아버이)께 감사를 드리는 '어버이날'이 있습니다.

보람: 아버지께 뭘 해 드릴 거야?
민수: 세차를 도와드릴 거야.

- | | |
|--|---------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 세차를 돕다 | <input type="checkbox"/> 카드를 쓰다 |
| <input type="checkbox"/> 카네이션을 만들다 | <input type="checkbox"/> 춤을 추다 |
| <input type="checkbox"/> 아버지의 구두를 닦다 | <input type="checkbox"/> 꼭 안다 |
| <input type="checkbox"/> 노래하다 | <input type="checkbox"/> 뽀뽀하다 |
| <input type="checkbox"/> 안마하다 | <input type="checkbox"/> 흰머리 뽑다 |

❀ 잘 듣고 질문에 대답해 봅시다.

1. 오늘은 무슨 날이에요?
.....

2. 친구들이 무슨 선물을 했어요? 연결해 보세요.

- | | |
|----------|----------------------|
| (1) 민수 ● | ● ① 그림을 그려 줬어요. |
| (2) 성진 ● | ● ② 종이비행기를 만들어 줬어요. |
| (3) 재우 ● | ● ③ 생일축하 노래를 불러 줬어요. |

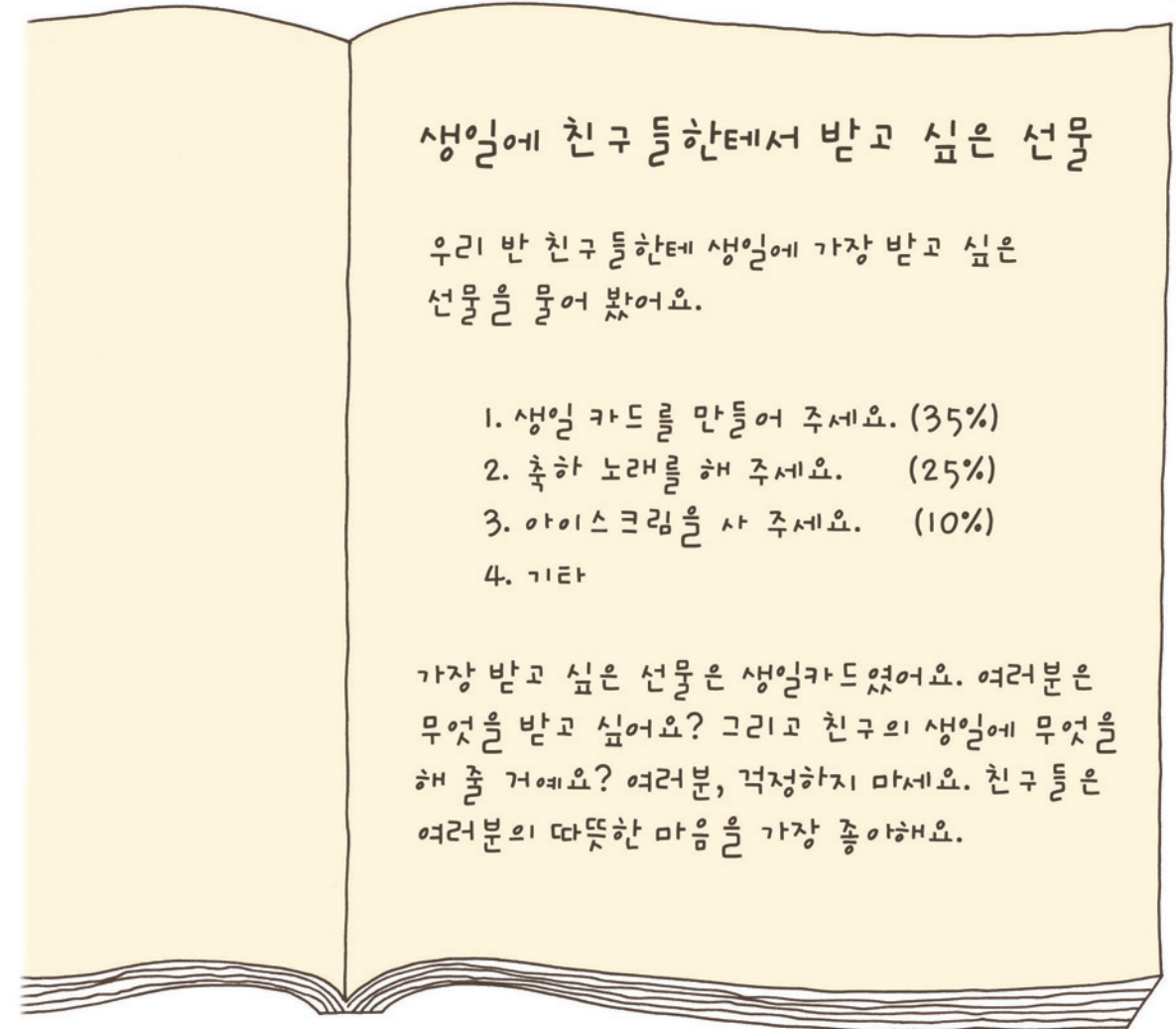
3. 가족들은 무슨 선물을 했어요? 연결해 보세요.

- | | |
|-----------|--------------------|
| (1) 어머니 ● | ● ① 책을 사 주셨어요. |
| (2) 아버지 ● | ● ② 뽀뽀해 줬어요. |
| (3) 동생 ● | ● ③ 케이크를 만들어 주셨어요. |

4. 이 사람의 기분은 어때요?

- ① 슬퍼요 ② 행복해요 ③ 멋있어요 ④ 귀여워요

❀ 다음을 읽고 질문에 대답해 봅시다.



1. 맞으면 O, 틀리면 X 하십시오.

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| (1) 우리 반 친구들한테 생일에 물어봤어요. | (O , X) |
| (2) 우리 반 친구들이 가장 받고 싶은 선물은 카드예요. | (O , X) |
| (3) 친구들은 비싼 선물을 좋아해요. | (O , X) |

2. 여러분은 친구들에게 어떤 선물을 하고 싶어요?

왜 그 선물을 하고 싶어요?

1. 빈칸에 들어갈 말을 써 봅시다.

(1) 가: 좀 추워요. 창문을

나: 네, 알았어요.

(2) 가: 오늘은 재우의 생일이야. 재우한테 무슨 선물을 할까?

나: (생일파티)

(3) 가: 감기에 걸렸어요. 그런데 오늘 수영 수업이 있어요.

나: (수영하다)

(4) 가: 같이 태권도 연습하자.

나: 안 돼. 수업이 시작했어. (떠들다)

(5) 가: 어제 뭐 했어요?

나: 동생의 생일이었어요. 생일파티를 했어요.

가: 무슨 선물을 했어요?

나: (생일카드를 만들다)

가: 아버지는 무슨 선물을 하셨어요?

나: (장난감을 사다)

가: 동생이 좋아했어요?

나: 네, 아주 좋아했어요.

2. 어머니날/아버지날에 부모님을 위해 한 일을 써 봅시다.

5월 8일은 어버이날이었어요.

Handwriting practice area with a decorative border and horizontal lines for writing.

12 종합연습

연습해요

1. 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 보기에서 골라서 써 보십시오.

〈보기〉 별일 어떤 다음 또 ~(이)나

(1) 가: 그림을 그리고 싶어요. 뭐가 필요해요?
나: 색연필 크레파스가 필요해요.

(2) 가: 뭐 먹어요?
나: 한 시에 점심을 먹었어요. 하지만 배가 고파요.
그래서 밥을 먹고 있어요.

(3) 가: 내일 약속 있어?
나: 아니, 없어.

(4) 가: 영화를 좋아해요?
나: 무서운 영화를 좋아해요.

(5) 가: 언제부터 음악회를 해요?
나: 수요일부터 할 거예요.

2. 다음 대화를 완성해 보십시오.

〈보기〉 가: 어떤 영화를 좋아해요?
나: 무서운 영화를 좋아해요.
(무서운 영화)

(1) 가: 아침에 뭘 먹어요?
나:
(빵/시리얼)

(2) 가: 도서관 앞에서 만날까요?
나: 도서관 앞은 사람이 너무 많아요.
..... 는 게 어때요?
(공원 앞에서 만나다)

(3) 가: 배가 아파요.
나: 그러면 지 마세요.
(수영하다)

(4) 가: (으)르까요?
(같이 영화를 보다)
나: 네, 좋아요.

(5) 가: 무슨 운동 좋아해?
나: 내가 은 축구야.
(좋아하다/운동)



6. 다음은 민수의 일기입니다. 빈칸에 알맞은 말을 써 보십시오.

오늘은 제 동생 생일이예요. 그래서 우리 가족은 백화점에 갔어요.
(크다)

백화점에는 사람들이 있었어요. 우리는 케이크를 샀어요.
(많다) (맛있다)

그리고 동생이 과자도 샀어요. 어머니는 꽃을 사셨어요.
(좋아하다) (예쁘다)

우리는 극장에도 갔어요. 극장에서 영화를 봤어요. 나는
(재미있다)

..... 영화를 보고 싶었어요. 하지만 동생은 영화를 싫어해요.
(무섭다) (무섭다)

6시쯤 집에 왔어요. 오늘은 아주 하루였어요.
(바쁘다)

1. 사진을 보고 친구와 이야기해 봅시다.



<보기> 미라: 누가 민수예요?

성진: 사진을 찍는 사람이 민수예요

2. 두 사람씩 짝을 지어 이야기해 봅시다.



<도움말> 이 활동은 '정보차 활동'입니다. 두 사람이 가지고 있는 시간, 장소 등의 정보가 각각 다릅니다. 한 사람은 122쪽에 없는 정보를 짝에게 묻고 자신이 가지고 있는 정보를 보고 짝의 질문에 대답합니다. 다른 사람은 123쪽에 없는 정보를 짝에게 묻고 자신이 가지고 있는 정보를 보고 짝의 질문에 대답합니다.

가 다음 카드를 보고 친구와 약속을 정해 보세요.

영화를 보고 싶어요.

어떤 영화? 재미있는 영화를 좋아해요.

무슨 영화? "스파이 맨"이나 "친구"를 보고 싶어요.

언제: 다음 주 토요일 1~5시

어디에서 봐요?

어디에서 만나요? 극장 앞은 복잡해요. 빵집 앞에서 만나요.



나 다음 카드를 보고 친구와 약속을 정해 보세요.

영화를 보고 싶어요.

어떤 영화: 무서운 영화를 좋아해요. 그리고 재미있는 영화도 좋아해요.

무슨 영화? 스파이 맨(19살 이상), 친구(12살 이상)

언제?

어디에서 봐요? 서울극장이나 한국극장

어디에서 만나요?



❁ 다음 글을 읽고 질문에 대답해 봅시다.

우리 반 학생들이 좋아하는 일

우리 반 학생들이 좋아하는 일을 조사했어요. 우리 반 학생들은 운동을 좋아해요. 운동 중에서도 축구, 야구를 가장 좋아해요. 그리고 자주 하는 운동도 축구와 야구예요. 여자 친구들은 수영도 자주 해요.

우리 반 학생들은 영화 보는 것도 좋아해요. 좋아하는 영화는 재미있는 영화하고 무서운 영화예요. 하지만 무서운 영화에는 무서운 장면이 많이 있어요. 그래서 친구들이 보면 안 돼요.

보고 싶은 영화가 있어요? 하고 싶은 운동이 있어요? 그러면 친구들한테 전화하세요. 그리고 같이 하세요. 친구하고 같이 하는 일이 가장 좋은 일이 될 거예요.

(1) 무엇을 조사했어요?

.....

(2) 우리 반 친구들이 좋아하는 일은 뭐예요?

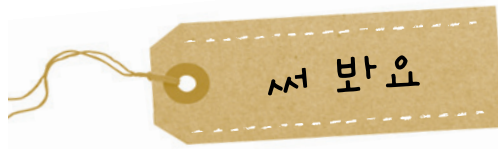
- ① 운동 ② 영화 보는 것
- ③ 전화하는 것 ④ 조사하는 것

(3) 우리 반 친구들이 자주 하는 운동은 뭐예요?

.....

(4) 왜 무서운 영화는 친구들이 보면 안 돼요?

.....



❁ 우리 반 친구들을 찍은 사진이 있습니까? 사진을 붙이고 소개하는 글을 써 봅시다.

우리 반 친구들 이예요. 지난주에 찍은 사진 이예요.

1과

1.

- (1) 가: 지난 크리스마스에 뭐 했어요?
나: 가족들과 케이크도 먹고 파티도 했어요.
- (2) 가: 설날에 세배를 했어요?
나: 네, 세배를 했어요.
- (3) 가: 지난 주말에 날씨가 어땠어요?
나: 시원했어요. 바람이 많이 불었어요.
- (4) 가: 박물관까지 얼마나 걸렸어요?
나: 자전거로 30분쯤 걸렸어요.

2.

나는 지난 토요일에 가족들과 농장에 갔어요. 농장에는 사과나무가 많이 있었어요. 나하고 동생은 사과를 좋아해요. 나는 사과를 열 개쯤 따서요. 그리고 동생은 다섯 개쯤 따서요. 일요일에는 엄마하고 사과 요리를 만들었어요. 우리는 이를 동안 사과를 아주 많이 먹었어요.

2과

1.

- (1) 가: 우리 내일 같이 자전거 타요.
나: 네, 좋아요. 공원과 학교 중에 뭐가 더 좋아요?
가: 공원이 더 좋아요.

- (2) 가: 아이스크림하고 음료수 중에 뭐가 더 좋아요?
나: 아이스크림이 더 좋아요.
- (3) 우리 가족은 저녁마다 줄넘기도 하고, 테니스도 치고, 달리기도 해요. 나는 줄넘기, 테니스, 달리기 중에 테니스가 제일 좋아요.
- (4) 가: 주말에 도서관에 갈 거예요. 버스, 지하철, 자동차 중에 뭐가 제일 빨라요?
나: 지하철이 제일 빨라요.

2.

- 가: 우리 아이스크림 먹어요.
나: 좋아요. 가게에 무슨 아이스크림이 있어요?
- 가: 딸기 아이스크림하고 바나나 아이스크림이 있어요. 뭐가 더 좋아요?
나: 바나나 아이스크림이 더 좋아요.
- 가: 나는 딸기 아이스크림이 더 좋아요.
나: 그럼 바나나 아이스크림 하나하고 딸기 아이스크림 하나를 사요.

3과

1.

- (1) 가: 할머니께서는 뭐 하세요?
나: 방에서 주무세요.
- (2) 가: 할아버지께서 편찮으세요?
나: 네, 조금 편찮으세요.

그래서 오늘은 운동을 못 하셨어요.

- (3) 우리 엄마, 아빠는 책을 좋아하세요.
그래서 주말에 엄마, 아빠하고 같이 도서관에 자주 가요.
- (4) 가: 지금 뭐 해요?
나: 밥을 먹어요.
가: 선생님은요?
나: 선생님께서도 진지를 드세요.

2.

오늘은 할아버지 생신이에요. 그래서 우리 가족은 저녁에 할아버지 댁에 갔어요. 할머니께서 미역국, 잡채, 불고기를 만드셨어요. 엄마는 케이크를 만드셨어요. 아빠는 빨간색, 파란색, 노란색 풍선을 준비하셨어요. 나하고 동생은 노래를 불렀어요. 할아버지께서 아주 좋아하셨어요.

4과

1.

- (1) 가: 동생 생일에 뭘 줄 거예요?
나: 장난감을 줄 거예요.

- (2) 가: 새 옷 샀어요?
나: 아니요. 선물 받았어요.
할아버지께서 선물로 주셨어요.

- (3) 우리 할머니는 책을 많이 읽으세요. 그래서 나는 주말마다 도서관에 가서 책을 빌려요. 그리고 할머니께 책을 가져다드려요.

- (4) 이번 주 수요일은 아빠 생신이에요. 나는 그림을 그릴 거예요. 그리고 편지하고 같이 드릴 거예요.

2.

오늘은 토요일이에요. 토요일에는 한글학교에서 한국어를 배워요. 하지만 아침에 늦잠을 잤어요. 그래서 수업에 조금 늦었어요. 한국어 책도 안 가지고 갔어요. 선생님께 말씀드리고 책을 받았어요. 다음부터는 늦지 않고 책도 잘 가지고 갈 거예요.

5과

1.

- (1) 가: 지금 뭐 하고 있어요?
나: 서점에서 책을 사고 있어요.
- (2) 가: 선생님께서 뭐 하고 계세요?
나: 민수한테 말씀하고 계세요.

- (3) 이 분은 우리 할머니세요.
지금 비빔밥을 만들고 계세요.
할머니께서는 요리를 아주 잘 하세요.

- (4) 가: 엄마는 어디 가셨어요?
나: 아니요, 지금 방에서 주무시고 계세요.
가: 아니, 왜 벌써 주무세요?
나: 조금 편찮으세요.

2.

작년 여름에 우리 가족은 서울에 갔다 왔어요. 이 사진은 인사동에서 찍었어요. 인사동에는 전통 물건

이 많아요. 엄마는 기념품 가게에서 부채를 구경하고 계세요. 나하고 동생은 엄마 옆에서 인형을 보고 있어요. 인형은 빨간색, 파란색 한복을 입고 있어요. 우리는 이 가게에서 인형을 하나 샀어요.

7과

- (1) 가: 주말에 영화 볼까요?
 나: 네, 좋아요. 무슨 영화를 볼까요?
 가: 만화영화를 보고 싶어요.
- (2) 가: 오후에 뭐 해요?
 나: 농구할 거예요.
 가: 그래요? 같이 할까요?
- (3) 가: 음악회는 몇 시부터예요?
 나: 7시부터예요.
 가: 아직 시간이 있어요. 아이스크림 먹을까요?
 나: 네, 좋아요.

[4-6]

- 가: 토요일에 시간 있어요?
 나: 왜요?
 가: 재우, 민수하고 같이 축구를 할 거예요. 같이 할까요?
 나: 네, 좋아요. 어디에서 할 거예요?
 가: 학교 운동장에서 할 거예요.
 나: 학교 운동장은 토요일에 사람이 많아요.
 가: 그럼 어디에서 할까요?
 나: 공원 앞은 어때요?
 가: 네, 좋아요.
 나: 몇 시에 만날까요?

가: 2시에 만나요.
 나: 그럼 토요일 2시에 공원 앞에서 만나요.

8과

- 가: 주말에 약속이 있어요? 같이 영화 볼까요?
 나: 네, 좋아요. 어디에서 볼 거예요?
 가: 서울극장에서 봐요. 깨끗한 극장이예요. 화면도 커요.
 나: 서울극장은 조금 멀어요.
 한국극장에 가는 게 어때요?
 가: 한국극장도 좋아요. 무슨 영화를 볼까요?
 나: “귀신의 집” 어때요?
 가: 나는 무서운 영화는 싫어요.
 나: 그럼 “태극기”를 보는 게 어때요?
 가: 네, 좋아요.
 나: 몇 시에 만날까요?
 가: 3시에 만나요.
 나: 그럼 토요일 3시에 한국극장 앞에서 만나요.

9과

- 가: 이게 뭐예요?
 나: 지난주에 학교에서 찍은 사진이에요.
 가: 와, 친구들이 많아요.
 나: 네, 모두 같은 반에서 공부하는 친구들이예요.
 가: 그런데 음악을 듣는 친구는 누구예요?
 나: 그 사람은 민수예요.
 가: 책을 읽는 친구는 누구예요?
 나: 그 친구 이름은 강미라예요.
 가: 사과를 먹는 친구는 누구예요?

나: 사과를 먹는 사람은 재우예요.
 가: 물을 마시는 사람은 누구예요?
 나: 물을 마시는 사람은 슬기예요.
 가: 누가 가장 한국말을 잘해요?
 나: 준영이가 잘해요.
 창문 옆에 있는 친구가 준영이에요.

10과

[1-4]

- (1) 가: 여기에서 사진을 찍으면 안 돼요.
 나: 죄송합니다.
- (2) 가: 여기에서 음식을 먹으면 안 돼요.
 나: 그래요? 그럼 물은 마셔도 돼요?
 가: 아니요, 물도 안 돼요.
- (3) 가: (전화하는 목소리로) 어, 그래서,,,
 나: 저기요, 여기에서 전화하면 안 돼요.
 가: 죄송합니다.
- (4) 가: 와, 바다다! 수영해도 돼요?
 나: 여기서 수영하면 안 돼요. 위험해요.

[5-7]

우리 도서관에 오신 여러분, 안녕하세요? 우리 도서관에서는 오전 9시부터 오후 6시까지 문을 열고 있어요. 도서관 안에서 책을 읽어도 돼요. 하지만 도서관 밖으로 책을 가지고 나가면 안 돼요. 우리 도서관에서 책을 읽는 사람이 많아요. 그러니까 도서관 안에서 시끄럽게 이야기하면 안 돼요. 작은 소리로 이야기하세요. 모두 즐거운 시간 보내세요.

11과

오늘은 내 생일이었어요. 학교에서 친구들이 생일파티를 해 줬어요. 민수는 생일축하 노래를 해 줬어요. 성진이는 그림을 잘 그려요. 그래서 나한테 예쁜 그림을 그려 줬어요. 재우는 종이비행기를 만들어 줬어요. 귀여운 종이비행기예요. 보람이는 태권도를 가르쳐 줬어요. 요즘 보람이는 태권도를 배워요. 친구들한테 아주 고마웠어요. 집에서 생일 파티를 했어요. 우리 어머니는 생일 케이크를 만들어 주셨어요. 아주 맛있었어요. 아버지는 책을 사 주셨어요. 내 동생은 나한테 뽀뽀해 줬어요. 아주 귀여워요. 이번 생일에는 좋은 선물을 많이 받았어요. 그래서 아주 행복했어요.

한국문화교육총서 ㉔

한글학교 한국어 5

인 쇄 일 2009년 12월 20일

발 행 일 2009년 12월 31일

발 행 인 서영훈 (재외동포교육진흥재단 이사장)

발행위원회 (가나다순)

위 원 장 박갑수 (재단 공동대표 / 서울대학교 명예교수)

위 원 박희양 (재단 상임이사)

윤경로 (재단 상임대표 / 전 한성대학교 총장)

이광규 (재단 공동대표 / 서울대학교 명예교수)

한상진 (재단 공동대표 / 서울대학교 사회학과 교수)

집 필 이해영 (대표집필 / 이화여자대학교)

김중섭 (대표집필 / 경희대학교)

이정덕, 최지영 (이화여자대학교)

고우리, 박혜경 (경희대학교)

기획진행 김동혁 장상권

삽 화 공미라

디 자 인 (주)제이스커뮤니케이션즈

인 쇄 처 영신사

(재) 재외동포교육진흥재단

The Educational Foundation for Koreans Abroad

서울시 마포구 상수동 64-10 씨코빌딩 2층 (121-828)

전화 02-332-6801~2 FAX 02-3273-0882

E-mail : efka@efka.or.kr

Homepage : www.efka.or.kr

※ 본 교재는 교육과학기술부의 지원을 받아 제작된 한글학교 학생용 교재(비매품)로서 저작권 및 판권은 재외동포교육진흥재단의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전재할 수 없습니다.